

2015 Klaus J. Jacobs Best Practice Prize

Gesamtschule Unterstrass - Leitung Dieter Rüttimann

Gesamtschule Unterstrass Zürich, Schweiz:

Die Gesamtschule Unterstrass stellt Menschen und ihr Lernen in den Mittelpunkt. Die Schule in privater Trägerschaft mit zwei bis drei Klassen pro Jahrgang wurde 1981 gegründet. Das spezielle Fächerangebot, die engagierten Lehrpersonen und die modernen Unterrichtsmethoden fördern die Entwicklung einer fachlichen wie sozialen und emotionalen Intelligenz.

Die Schule befindet sich auf demselben Areal wie das eigenständige Institut für Lehrerinnenbildung unterstrass.edu, das zur Pädagogischen Hochschule Zürich gehört. Die Gesamtschule und das Institut legen viel Wert auf überschaubare Strukturen, konstante Lerngruppen, viel Kontakt zueinander und auf engagiertes Mitwirken.

Schulleiter Dieter Rüttimann:

Dieter Rüttimann (geb. 1955, Zürich) ist Schulleiter und Lehrer an der Gesamtschule Unterstrass in Zürich, die er vor 34 Jahren gründete. Der studierte Erziehungswissenschaftler und Paar-Therapeut ist seit 1985 Dozent für Fachdidaktik Sprache, Allgemeine Didaktik und Kommunikation am Institut Unterstrass an der Pädagogischen Hochschule Zürich und leitet seit 2000 den Masterstudiengang „Management of Diversity in Education“ von unterstrass.edu. Von 2001 bis 2005 hatte Rüttimann Lehraufträge an der Universität Zürich in Pädagogik und Sonderpädagogik und hat bis heute Lehraufträge an der Universität Hildesheim in Deutschland.

Rüttimanns Ansatz:

Dieter Rüttimann hat sich dem Ansatz des gemeinsamen Lernens verschrieben, der Elemente aus der Neuropsychologie und Kognitionspsychologie beinhaltet. Dabei steht neben der steten Weiterbildung der Lehrer besonders das so genannte reziproke Lehren, bei dem ältere Schülerinnen und Schüler jüngere unterrichten, im Vordergrund. Konsequenter Weise sieht Rüttimann die Gesamtschule Unterstrass als „Entwicklungsschule“ und „Schüler-Schule“. Die „Baustelle Gehirn“ während der Adoleszenz versteht er als hoch-sensitive Phase und Chance für soziales und emotionales Lernen.

Publikationen Dieter Rüttimann (Auswahl):

- Hüppi, H.M. & Rüttimann, D. (1993). Theorie und Praxis des Sprachunterrichts: SVSH.
- Hüppi, H.M. & Rüttimann, D. (1997). Muss Schule denn so mühsam sein? Münster: Lit.
- Rüttimann, D. (2004). Eine Schule plant ihr Schuljahr. In C. Stern, J. Mahlmann & E.
- Rüttimann, D. (2007). Inklusion – eine Schule für alle. Bildung Thurgau. 2/2007, 22-25.
- Rüttimann, D. (2007). Die sieben Elemente einer Schule. Die neue Schulpraxis. 9/2007, 8-10.)
- Rüttimann, D. & Hüppi, H.-M. (2010). Erfolgreich kommunizieren. München: Carl Link.
- Rudolph, M. & Rüttimann, D. (2011). Inklusive Pädagogik und Kommunikation. Pädagogik: Theorie und Praxis. Liepaja: Universität.
- Koch, H., Rüttimann, D., Fiechter, M., Keller, M., Hefti, K., Hollenweger, J. (2014). Kompetenzorientiert unterrichten – Einblicke. Eine Broschüre der Bildungsdirektion des Kantons Zürich.
- Rüttimann, D. (2015). Kompetenzorientiert unterrichten. Fokus Schule, 6/15.