PRIMOKIZ

Comment développer l'encouragement précoce au moyen d'un réseau?

JACOBS FOUNDATION
Our Promise to Youth

«Toute société doit se rendre compte qu'elle a un intérêt vital à ce que chacun ait les mêmes chances d'accéder à la formation, et qu'ainsi la pauvreté et les inégalités sociales ne fassent pas partie de l'héritage transmis à la génération suivante. Si tous les enfants doivent pouvoir devenir participants de la société de demain, il est indispensable d'investir davantage dans la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance.»

SANDRO GIULIANI DIRECTEUR DE LA FONDATION JACOBS

Qu'est-ce que Primokiz?

Primokiz est un programme de la Fondation Jacobs visant à promouvoir un système en réseau de formation, d'accueil et d'éducation de la petite enfance dans des villes de petite et de moyenne taille en Suisse.

Il s'adresse à des villes situées dans les diverses régions linguistiques de Suisse et comptant entre 10'000 et 50'000 habitants. La nécessité, pour ces villes, de disposer d'un soutien pour le développement de concepts complets visant à mettre en place un système complet de formation, d'accueil et d'éducation de la petite enfance au sein d'un réseau a fait l'objet d'une étude préalable. *www.jacobsfoundation.org/fr/project/primokiz-3*

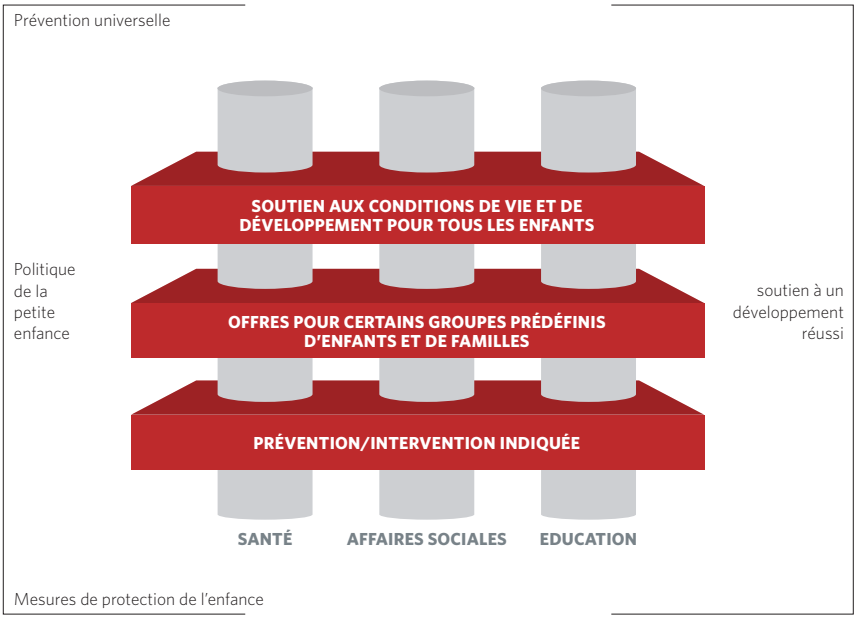
Le programme Primokiz permet à ces villes d'intégrer les offres existantes ou planifiées dans un concept, et de mettre en œuvre ce dernier avec une efficacité maximale. L'approche choisie est celle de la participation, grâce à laquelle tous les acteurs concernés, au sein ou en dehors de l'administration, sont appelés à travailler ensemble. Le programme soutient les villes grâce à un service d'assistance-conseil fourni sur place, à des échanges avec des villes participantes (Aarau, Bâle, Berne, Bienne, Genève, Lausanne, Lucerne, St-Gall, Winterthour et Zurich), et à des expertises en matière d'assurance-qualité.

À cette fin, le Conseil de la Fondation Jacobs a approuvé une somme de près de 2,2 millions de francs pour la période allant jusqu'à fin 2015.

Le programme a pour objectif de mettre en réseau les acteurs du système de santé, de formation et des affaires sociales, afin de développer les offres en matière de formation, d'accueil et d'éducation de la petite enfance, pour améliorer l'égalité des chances pour tous.

Le modèle Primokiz

En collaboration avec le partenaire scientifique qu'est le Marie Meierhofer Institut für das Kind, la Fondation Jacobs a développé un modèle intégré pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance.



Ce modèle repose sur les trois piliers constituant la politique en matière de petite enfance: les domaines de la formation, de la santé et des affaires sociales, plus précisément l'aide à l'enfance et à la jeunesse. Quant aux niveaux porteurs, ils sont formés premièrement par la prévention universelle, qui comprend un cadre général favorisant la vie et le développement pour tous les enfants, autrement dit les offres et les mesures concernant l'ensemble des enfants et des familles, deuxièmement la prévention sélective, à savoir les offres et les mesures destinées à des groupes spécifiques d'enfants et de familles, et troisièmement la prévention et l'intervention indiquées, en d'autres termes les offres et les mesures s'adressant à des enfants et à des familles considérés individuellement. Description détaillée du modèle Primokiz: *www.jacobsfoundation.org/modeleprimokiz*

Pourquoi promouvoir l'encouragement précoce?

Pendant les premières années de sa vie, un enfant se développe très rapidement sur les plans cognitif, affectif et social, et il apprend beaucoup en très peu de temps. Les recherches sur le cerveau ont clairement montré qu'un enfant est particulièrement réceptif pendant la période préscolaire, et que chaque chose apprise l'encourage à poursuivre son développement et à acquérir de nouvelles connaissances. L'encouragement précoce est particulièrement important lorsqu'il

– déploie ses effets dès la naissance et jusqu'au début de la scolarité
– met en relation les offres et les mesures pour former un dispositif en réseau bien conçu
– touche tous les domaines de la vie des enfants
– requiert la participation des parents
– est conçu de manière à suivre le parcours éducatif des enfants[1]
– est conçu en fonction des besoins des groupes défavorisés,
– développe en permanence ses effets pédagogiques.

Un environnement stimulant est de nature à encourager la perception sensorielle, l'accroissement des connaissances et le développement linguistique, sachant que ce dernier est la clé d'une éducation et d'une intégration sociale réussies.

Les familles pauvres ou isolées socialement – en particulier celles ayant un arrière-plan migratoire – ne disposent souvent pas des possibilités d'offrir à leurs enfants des occasions variées d'être stimulés sur le plan éducatif. C'est précisément auprès de cette catégorie de personnes que Primokiz entend intervenir afin de contribuer à rétablir l'égalité des chances au moyen d'offres pédagogiques dans l'optique de la formation, de l'accueil et de l'éducation de la petite enfance.

[1]) *Il faut entendre par là que les mesures sont conçues comme un tapis roulant accompagnant l'enfant dans son parcours éducatif, en particulier lors des transitions d'un espace éducatif à un autre (p. ex. entrée à l'école).*

La politique en matière de petite enfance

Une volonté politique est et reste le point de départ du développement d'un dispositif complet de formation, d'accueil et d'éducation de la petite enfance au sein d'un réseau.

Une politique communale de la petite enfance doit avoir pour but de permettre à chaque enfant de se développer de manière positive et d'avoir les mêmes chances que les autres. Cette tâche commune du système de formation, de santé et des affaires sociales doit être conçue en fonction des besoins et des droits de l'enfant, et doit viser la formation, l'accueil et l'éducation au sein et en dehors de la famille. À cet égard, il est important que de veiller à l'harmonisation et à la mise en réseau concernant les structures et des offres destinées aux enfants et à leurs familles, mais aussi concernant les questions de développement des villes et des quartiers.

Une politique communale de la petite enfance doit avoir pour but de permettre à chaque enfant de se développer de manière positive et d'avoir les mêmes chances que les autres.

Une véritable politique de la petite enfance s'adresse à tous les enfants sans exception. Ce principe est également valable lorsque des mesures destinées à des groupes particuliers d'enfants et de familles doivent être mises en place. Il s'agit en premier lieu de faire un état des lieux de la situation existante, puis d'interpréter cette dernière. La deuxième étape consiste à définir et à décrire l'état souhaité sous forme de concept, puis de mettre en œuvre ce dernier pour finalement l'intégrer dans la vie quotidienne. Pour pouvoir réagir à l'évolution de la société, le concept doit être développé en permanence.

Dans ce but, la Fondation Jacobs a collaboré avec le partenaire scientifique (Marie Meierhofer Institut für das Kind) pour mettre au point deux instruments s'inspirant du modèle Primokiz.

Analyse de situation

Un instrument du programme Primokiz de la Fondation Jacobs servant à réaliser une évaluation complète de la situation existante en matière de formation, d'accueil et d'éducation de la petite enfance au sein d'une commune.

Modèle de concept

Un instrument du programme Primokiz de la Fondation Jacobs permettant de réaliser un concept complet concernant la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance au sein d'une commune.

Ces instruments peuvent être obtenus par téléchargement à l'adresse Internet: *www.jacobsfoundation.org/primokiz*

© 2013 Jacobs Foundation

Jacobs Foundation
Programme Primokiz
Seefeldquai 17, case postale
CH-8034 Zurich
T +41 44 388 61 10

jf@jacobsfoundation.org
www.jacobsfoundation.org/primokiz

Primokiz
réseau local d'encouragement précoce