

Programa Fortalezas

REPORTE N° 2: JÓVENES EGRESADOS PRIMEROS RESULTADOS A AGOSTO 2014



Elaboración: Sistema de Monitoreo y Evaluación. Programa Fortalezas. Diciembre 2014

Que es el programa Fortalezas?

Objetivo general

Fortalecer a 6 organizaciones implementadoras para mejorar el impacto de sus proyectos de Juventud y Trabajo

Componente 1: Fortalecimiento institucional

Componente 2: Proyectos de Juventud y Trabajo

Componente 3: Comunicación y disseminación





Ficha técnica

Universo: total de jóvenes egresados del Programa Fortalezas a la fecha de corte del presente reporte: agosto 2014.

Definición de egresados: jóvenes participantes de los proyectos de las organizaciones socias (OS) en el marco de Fortalezas, que culminan los dispositivos de formación e inserción diseñados en función de un cronograma específico.

Casos: 395 jóvenes de 4 organizaciones socias^(*): Fundación UOCRA, Fundación Crear desde la Educación Popular, Instituto Aliança, Microempresas de Colombia.

Fuente: datos extraídos de la plataforma del Programa Fortalezas (www.fortalezas.org.ar).

Instrumentos de recolección de datos: cuestionario de preguntas cerradas de ingreso del/la participante y cuestionario de preguntas cerradas de egreso del/la participante.

Duración y volumen del programa: 2012-2017. Aporte de Jacobs Foundation: CHF 2,9 millones, contrapartes locales: CHF 1,9.

Socio Gerente: Fundación SES, Argentina.

(*) no incluye datos de egresados de las organizaciones Centro Cultural Escrava Anastacia de Brasil y del Comité Departamental de Cafeteros del Cauca, Colombia, ya que a la fecha de corte de este informe aún no cuentan con egresados.



Resumen de resultados

- La inserción laboral aumentó en más de 100% durante el programa. Mientras que al inicio del programa solo un 25% de los jóvenes estaba ocupado, al egreso **más de 53% de los jóvenes tiene trabajo**.
- Prácticamente 7 de cada 10 jóvenes que trabajan en relación de dependencia recibieron ayuda del proyecto para conseguir trabajo.
- Se **incrementó la inserción laboral en relación de dependencia** entre los jóvenes ocupados desde 46% al ingreso al 67% al egreso.
- La cantidad de jóvenes con **empleo de calidad** pasó de un 4% al ingreso a un 17% al egreso.
- 6 de cada 10 trabajadores con **empleo de calidad** son mujeres.
- Se incrementaron los niveles de satisfacción con el empleo del 60,4% al ingreso al 73,9% al egreso.
- Más de 5 de cada 10 jóvenes completaron el año o curso escolar en el **sistema educativo formal** durante su participación en el programa o continúan cursando al egreso.
- 18% de los jóvenes participan en organizaciones juveniles al egreso;
- 33,6% de los jóvenes con empleo se encuentra estudiando de forma simultánea.
- 6 de cada 10 egresados son mujeres y el 85% tiene entre 18 a 24 años. 62% de los egresados vive en situaciones **de vulnerabilidad social alta o media-alta**.
- Al corte egresaron **395 jóvenes** del Programa Fortalezas.



Índice

Población egresada

1. [Población egresada](#)
2. [Perfil de la población egresada](#)
3. [Inserción laboral](#)
4. [Inserción laboral – total](#)
5. [Inserción laboral – total OS](#)

Trayectorias laborales

6. [Inserción laboral – trabajo en relación de dependencia](#)
7. [Inserción laboral – calidad de trabajo](#)
8. [Inserción laboral –calidad subjetiva](#)

Trayectorias educativas

9. [Inserción laboral – trayectorias laborales](#)
10. [Educación y trabajo](#)
11. [Trayectorias educativas \(I\)](#)
12. [Trayectorias educativas de jóvenes egresados hasta nivel de enseñanza secundaria \(II\)](#)
13. [Trayectorias educativas en el nivel de enseñanza técnica o superior \(III\)](#)

Participación

14. [Incidencia del proyecto en la capacitación laboral](#)
15. [Participación ciudadana](#)

Habilidades

16. [Habilidades blandas](#)
17. [Incidencia del proyecto – Principales aportes](#)

Incidencia

18. [Incidencia del proyecto en la dimensión trabajo \(I\)](#)
19. [Incidencia del proyecto en la dimensión trabajo \(II\)](#)

Satisfacción

20. [Satisfacción de expectativas](#)



Población egresada

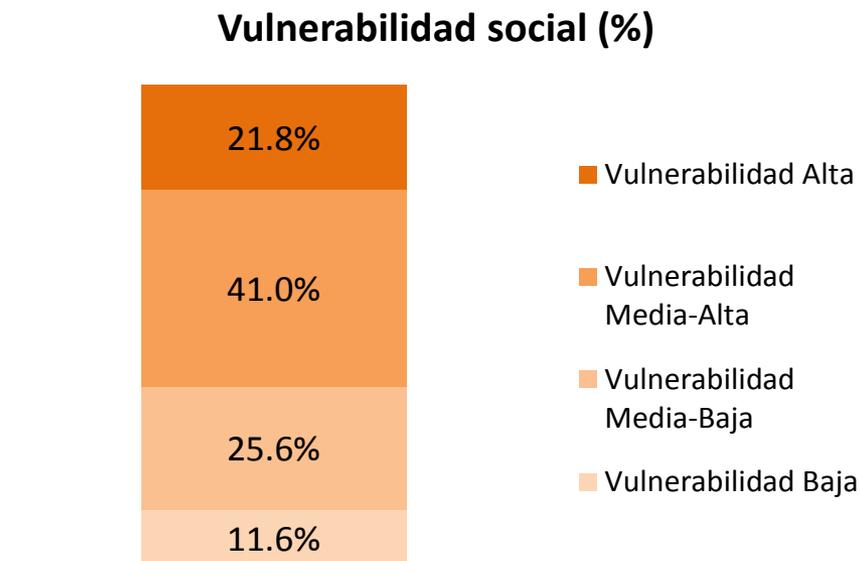
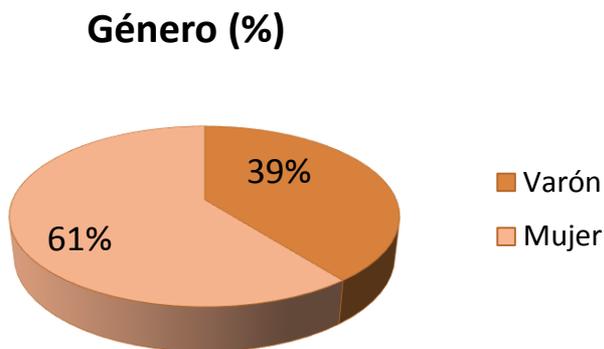
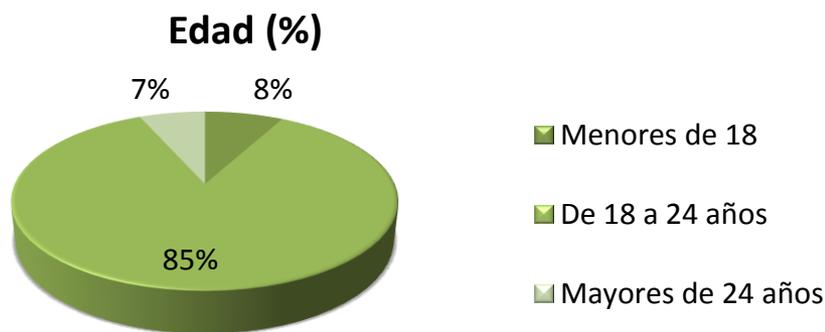
Egresaron 395 jóvenes de 4 organizaciones socias al corte.

País	Organización Socia (OS)	Inscritos Año 1	Egresados	%
Argentina	Crear desde la educación popular (Crear)	128	84	65,6
	UOCRA	69	38	55,1
Brasil	Centro Cultural Escrava Anastacia	262	NA	en curso*)
	Instituto Aliança	220	165	75,0
Colombia	Microempresas de Colombia	120	108	90,0
	Comité Departamental de Cafeteros del Cauca (Cafeteros)	381	NA	en curso*)
Total		1.180	395	33,5%

*) Al momento de cierre de este reporte los jóvenes de Escrava Anastacia y Comité de Cafeteros aún no han egresado de los proyectos de acuerdo a sus cronogramas específicos.

Perfil de la población egresada

6 de cada 10 egresados son mujeres y el 85% tiene entre 18 a 24 años. 62% de los egresados vive en situaciones de vulnerabilidad social alta o media-alta (*)



(*) Vulnerabilidad social de acuerdo a un índice construido por el programa Fortalezas y relevado en la Línea de Base construida al inicio del proyecto de Juventud y Trabajo de cada OS

Inserción laboral – total

La inserción laboral aumentó en más de 100% durante el programa. Mientras que al inicio del programa solo un 25% de los jóvenes estaba ocupado, al egreso más de 53% de los jóvenes tiene trabajo. El 58% de los egresados ocupados son mujeres.

Situación laboral ingreso-egreso. Total de egresados (%)

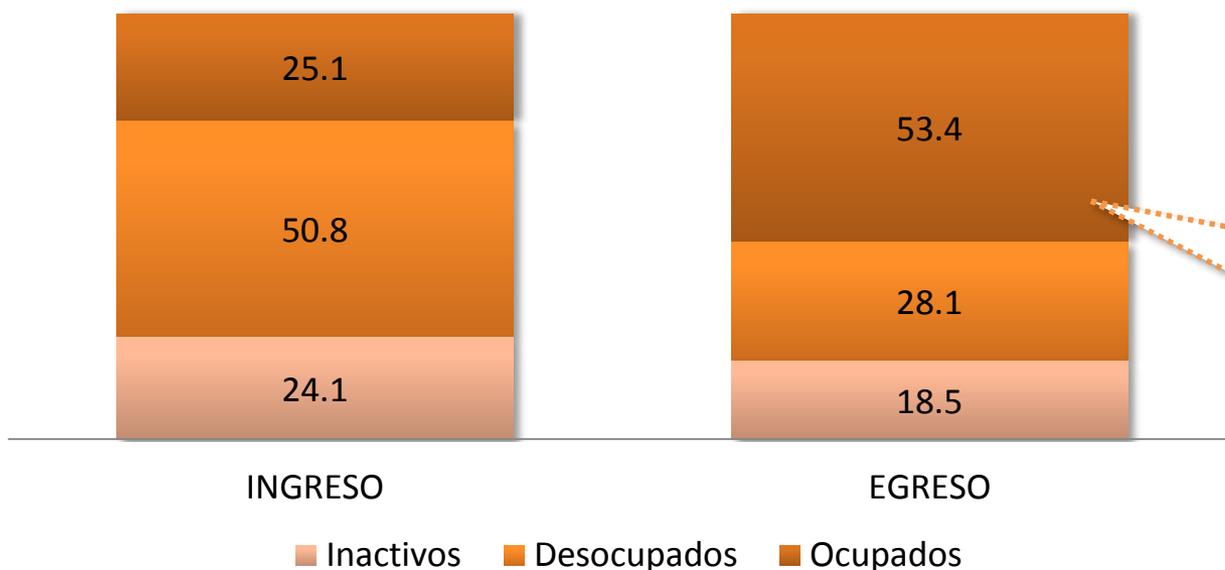
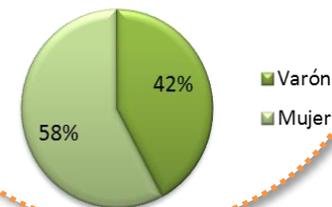


Gráfico 6: Total de egresados ocupados al egreso según género (%)

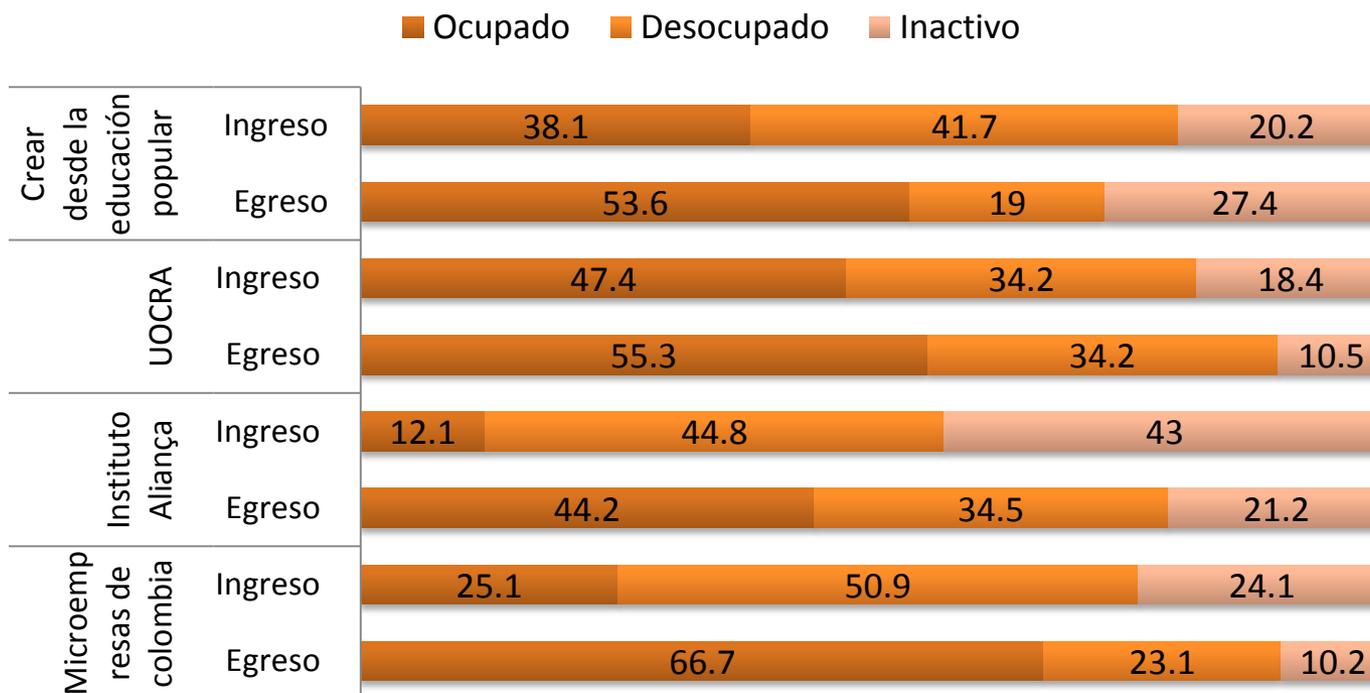


Descripción de términos: *Ocupado:* Trabaja actualmente; *Desocupado:* No trabaja y está buscando trabajo actualmente; *Inactivo:* No trabaja y no busca trabajo actualmente

Inserción laboral – por organización

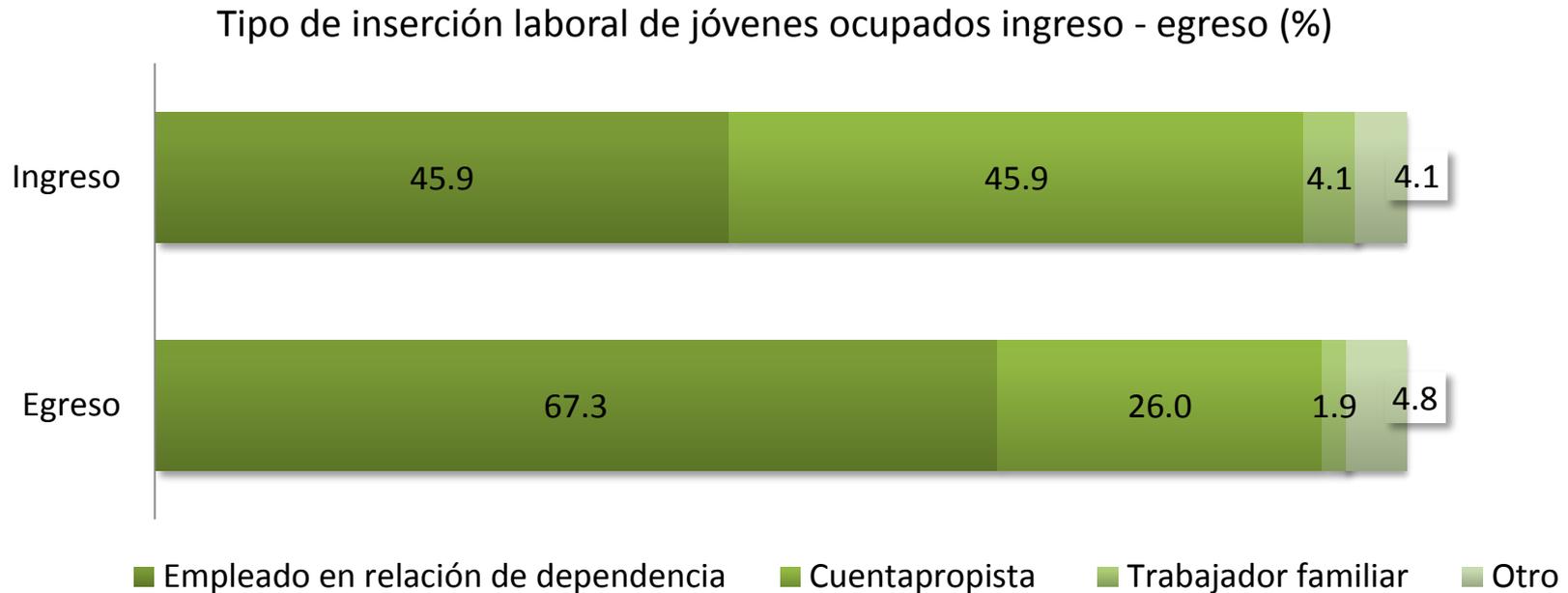
De la comparación ingreso-egreso las 4 OS presentan aumentos en el porcentaje de ocupación. En Microempresas de Colombia y en Alianza el incremento es de 41,6 y 32,1 puntos porcentuales de diferencia respectivamente; en Crear y Uocra el aumento es de 15,5 y 7,9 puntos porcentuales de diferencia respectivamente.

Situación laboral ingreso - egreso (% total y según OS)



Inserción laboral – trabajo en relación de dependencia

Se incrementó la inserción laboral en relación de dependencia entre los jóvenes ocupados desde 46% al ingreso al 67% al egreso.



Descripción de términos

Cuentapropista: se agrupan en esta categoría al trabajador por cuenta propia o emprendedor o micro emprendedor.

Trabajador familiar: se agrupa en esta categoría al trabajador sin salario de algún negocio o empresa familiar.

Inserción laboral – calidad de trabajo

La cantidad de jóvenes con empleo de calidad pasó de un 4,4% al ingreso a un 17% al egreso. Al egreso 6 de cada 10 trabajadores con empleo de calidad (todas las dimensiones) son mujeres.

Modalidad de inserción	Descripción de la Calidad de la inserción	Ingreso	Egreso
Trabajadores en relación de dependencia	Con Contrato de calidad (registrado y de larga duración)	11,4%	35,5%
	Con Trabajo de calidad (todas las dimensiones)	8,9%	22%
Trabajadores por cuenta propia	Con Registro de la actividad que realiza	0%	36,2%
	Con Trabajo de calidad (todas las dimensiones)	0%	7,4%
Total inserción laboral de calidad		ingreso	egreso
Trabajadores (relación de dependencia y cuentapropistas) con Trabajo de calidad (todas las dimensiones)		4,4%	17%

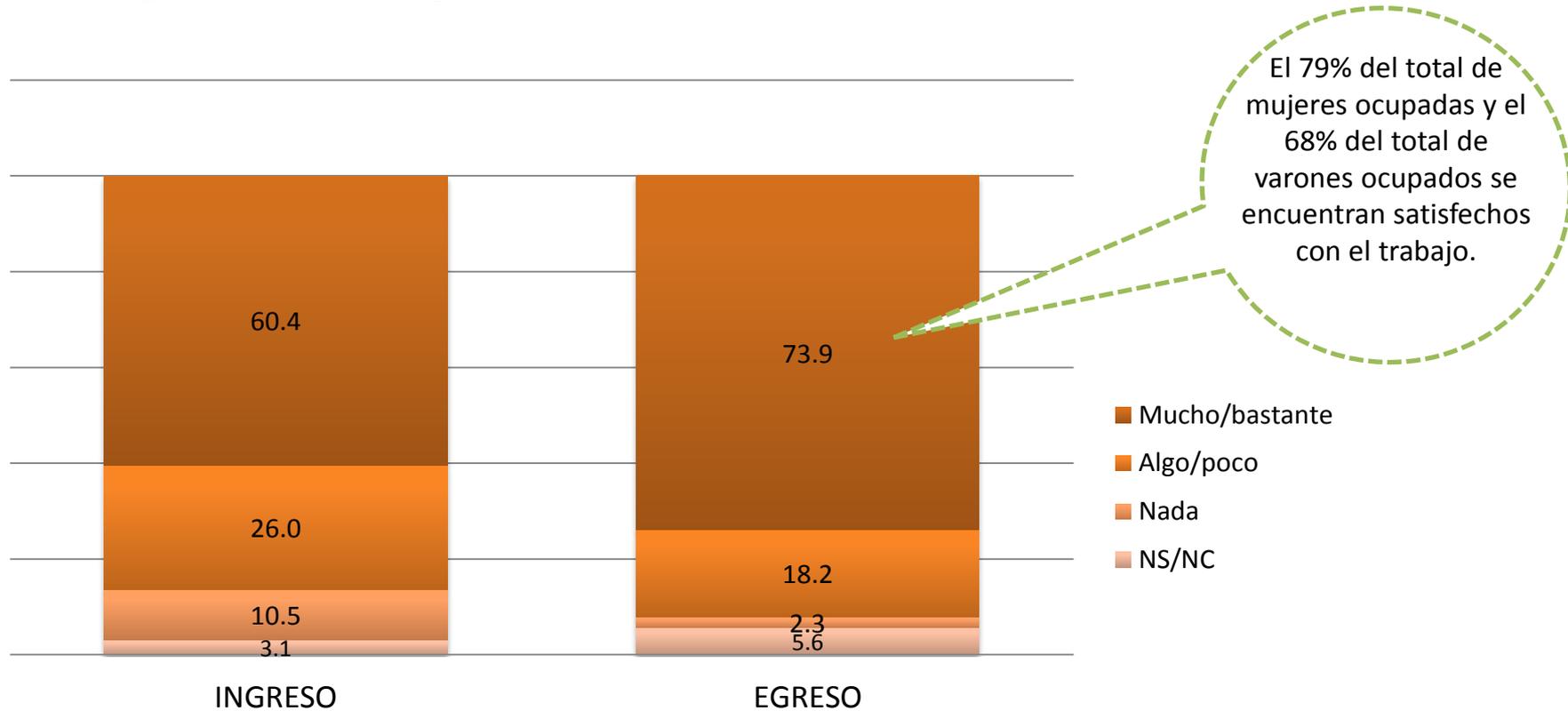
63,8% son mujeres

58% son mujeres

Trabajo de calidad: *En relación de dependencia:* contrato laboral, indefinido o de larga duración, ingreso igual o superior al salario mínimo vigente en el país de acuerdo a la actividad, protección social sanitaria asociada al empleo, satisfacción subjetiva con el empleo. *Cuentapropista:* registro legal de la actividad, acceso a préstamos, roles y funciones diferenciados y definidos, ingreso igual o superior al mínimo vigente en el país de acuerdo a la actividad, satisfacción subjetiva con el trabajo.

Inserción laboral – calidad subjetiva

Se incrementaron los niveles de calidad subjetiva del trabajo (satisfacción con el trabajo) del 60,4% al ingreso al 73,9% al egreso.



Calidad subjetiva: la satisfacción con el empleo es la variable proxy considerada por el programa para medir de la calidad subjetiva del trabajo.

Inserción laboral – trayectorias laborales

Prácticamente la mitad de los jóvenes que se encontraban desocupados al ingresar a los proyectos de Juventud y Trabajo de las OS se encuentra trabajando al egreso.

Transición hacia la ocupación	Desocupado-ocupado	24,8
	Inactivo-ocupado	8,9
Transición hacia la desocupación	Inactivo- desocupado	8,6
	Ocupado-desocupado	3,0
Transición hacia la inactividad	Desocupado-inactivo	9,6
	Ocupado-inactivo	2,3
Sin transición	Inactivo-inactivo	6,6
	Desocupado-desocupado	16,5
	Ocupado-ocupado	19,7

Al inicio 50,8% de los inscriptos se encontraba desocupado)



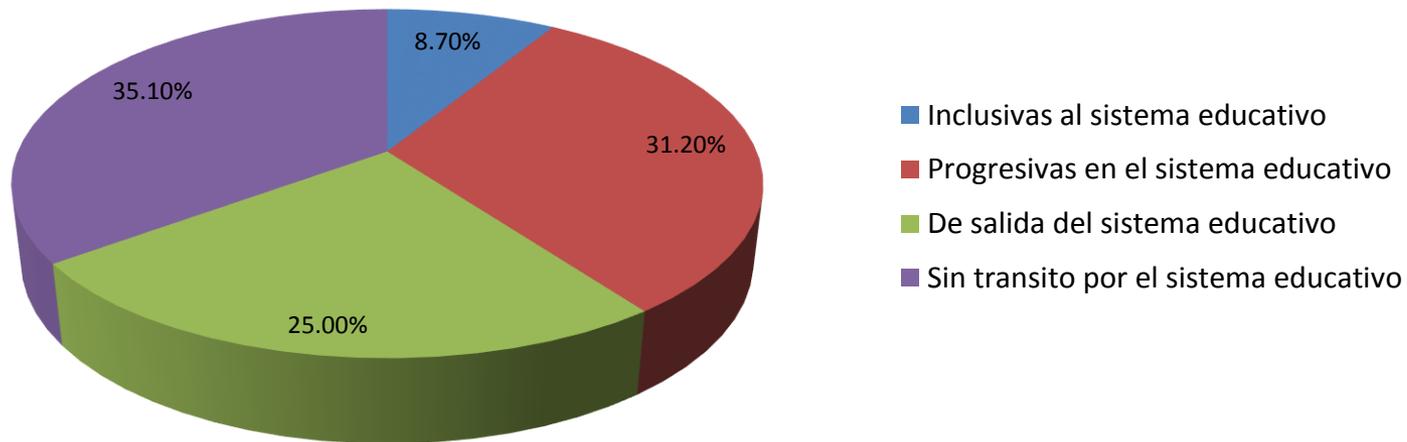
Educación y trabajo

El principal motivo de inactividad son los estudios: 6 de cada 10 jóvenes que no trabajan (desocupados) y no buscan trabajo (inactivos) asisten al sistema educativo formal. Más de 3 de cada 10 ocupados combinan estudio y trabajo.

Asistencia al sistema educativo formal			Ocupado	Desocupado	Inactivo
			53,4%	28,1%	18,5%
Asiste al sistema educativo	40%	Asiste a la primaria	0,5	0	0
		Asiste a nivel secundario	18,5	22,5	25,4
		Asiste a nivel técnico o superior	16,1	13,5	38,8
No asiste al sistema educativo	60%	No asiste y no completó el nivel secundario	9,0	5,4	1,5
		No asiste y completó el nivel secundario	33,2	44,1	31,3
		No asiste y alcanzó cursó estudios de nivel educativo técnico o superior	22,7	14,4	3,0

Trayectorias educativas (I)

4 de cada 10 jóvenes presentan al egreso una trayectoria inclusiva o progresiva (en el nivel de enseñanza secundaria o técnico o superior), en tanto que 3 de cada 10 jóvenes tuvo una trayectoria sin tránsito por el sistema educativo.



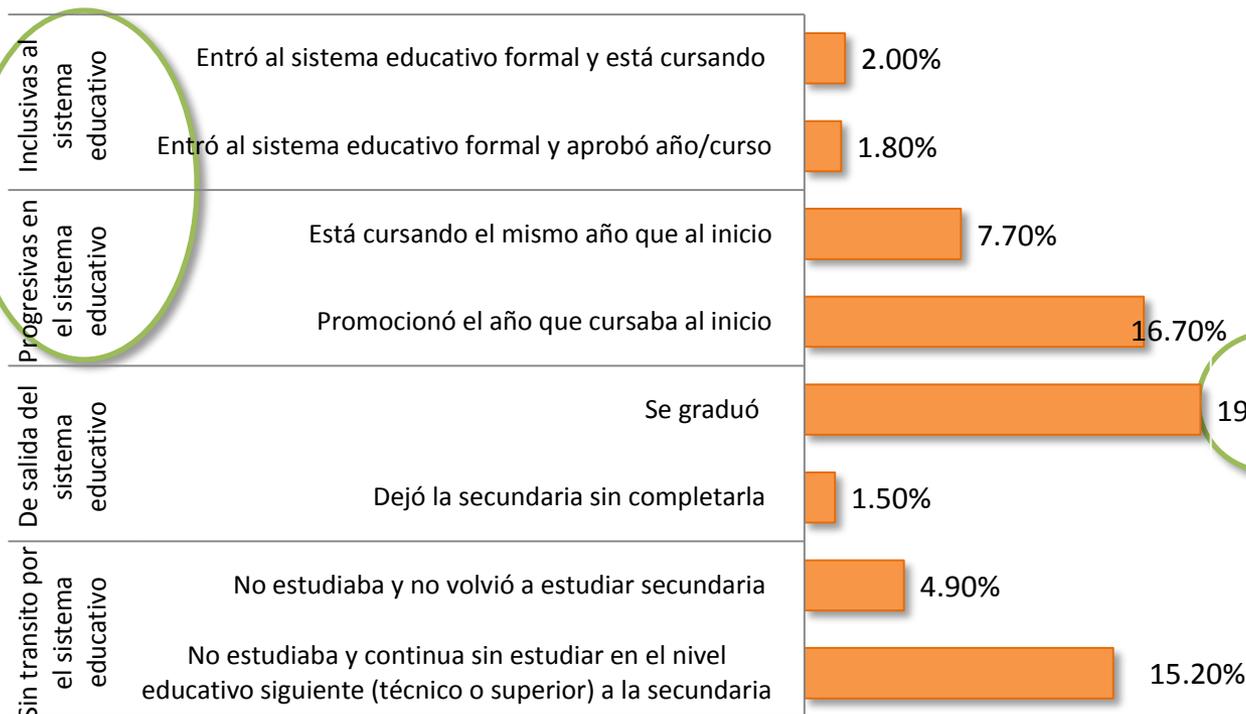
Descripción de términos:

- *Inclusivas*: no estaba en el sistema educativo al inicio y al egreso está asistiendo. Puede estar cursado o haber aprobado el año o curso del nivel educativo al cual ingresó.
- *Progresivas*: asistía al sistema educativo al inicio y continúa asistiendo al egreso, puede estar cursando el mismo año o curso o haber aprobado el año o curso del nivel educativo a que asistía.
- *De salida*: asistía al sistema educativo al inicio y al egreso no asiste. Puede haber completado el nivel educativo al que asistía o haberlo abandonado.
- *Sin tránsito*: no asistía al inicio y continúa sin asistir al sistema educativo al egreso.

Trayectorias educativas (II)

Casi 3 de cada 10 jóvenes se encuentran estudiando en el nivel de enseñanza secundaria presentan al egreso una trayectoria educativa inclusiva o progresiva en el nivel de enseñanza secundaria y casi 2 de cada 10 jóvenes tiene una trayectoria de salida del sistema debido a que se graduó en el nivel de enseñanza secundaria.

28,2% de los jóvenes retomó sus estudios secundarios o se mantiene cursando en este nivel de estudios

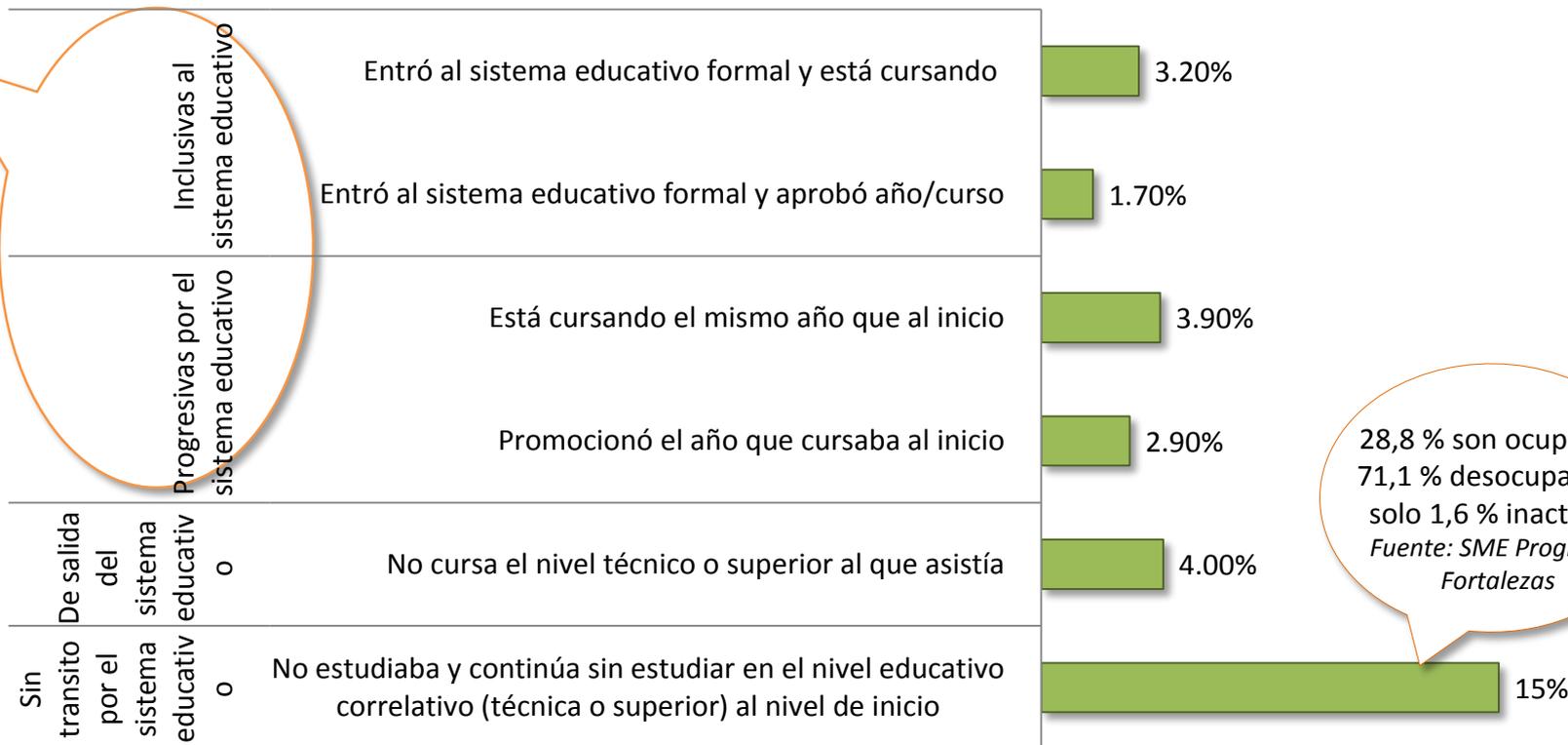


19,5% de los jóvenes se graduó de nivel secundario durante su tránsito por el programa

Trayectorias educativas (III)

11,7% de los egresados presenta al egreso una trayectoria educativa inclusiva o progresiva en el nivel de enseñanza técnica o superior. 15% del total de egresados no tuvo transición por el sistema educativo en el nivel técnico o superior.

11,7% reinició o continúa estudios en el nivel técnico o superior

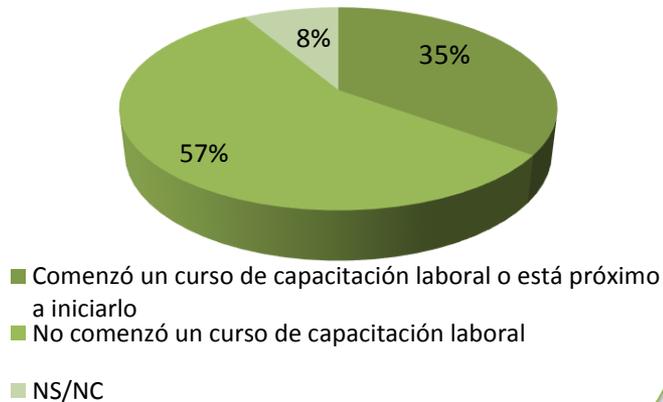


28,8 % son ocupados, 71,1 % desocupados y solo 1,6 % inactivos.
Fuente: SME Programa Fortalezas

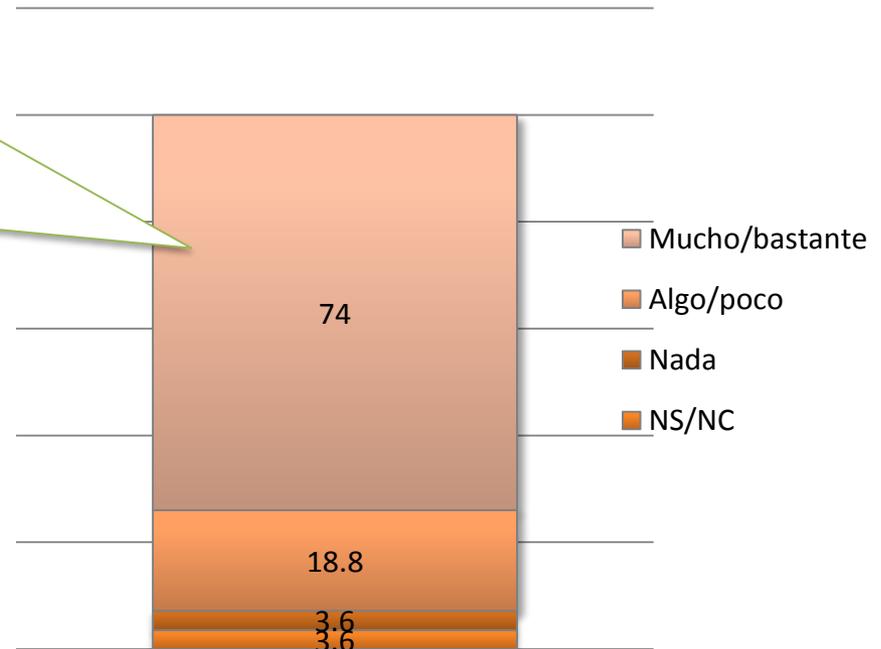
Incidencia del proyecto en la capacitación laboral

Más de 7 de cada 10 jóvenes participantes afirma que el proyecto incidió mucho o bastante en su interés por comenzar un curso de capacitación laboral. De ellos el 35% inició o está próximo a iniciar un curso de capacitación para el trabajo.

Iniciaron o están próximos a iniciar un curso de capacitación laboral (%)



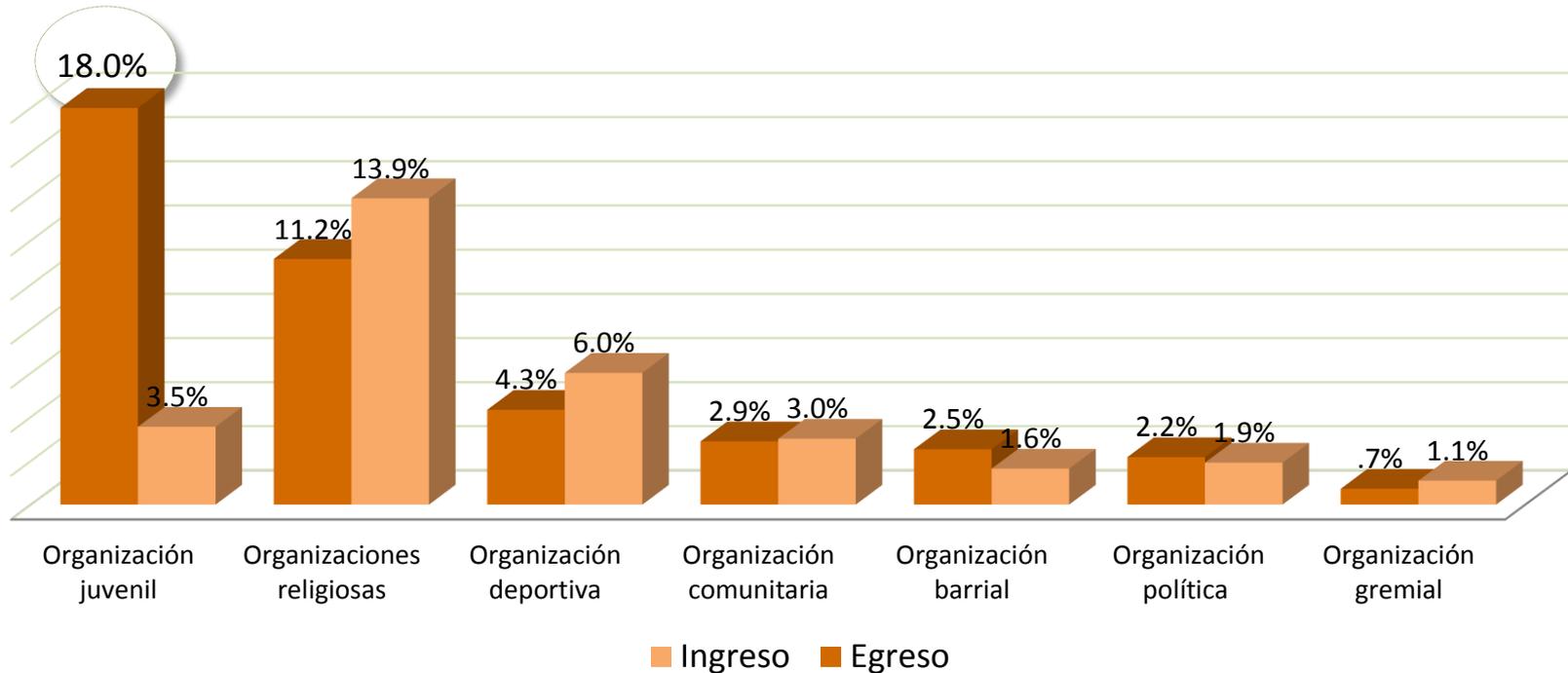
Incidencia del proyecto en el interés por comenzar un curso de capacitación laboral (%)



Participación ciudadana

Del total de participantes en organizaciones juveniles al egreso (18%), el 58% son mujeres, el 62% se encuentra estudiando en el sistema educativo formal y el 52% se encuentra ocupado.

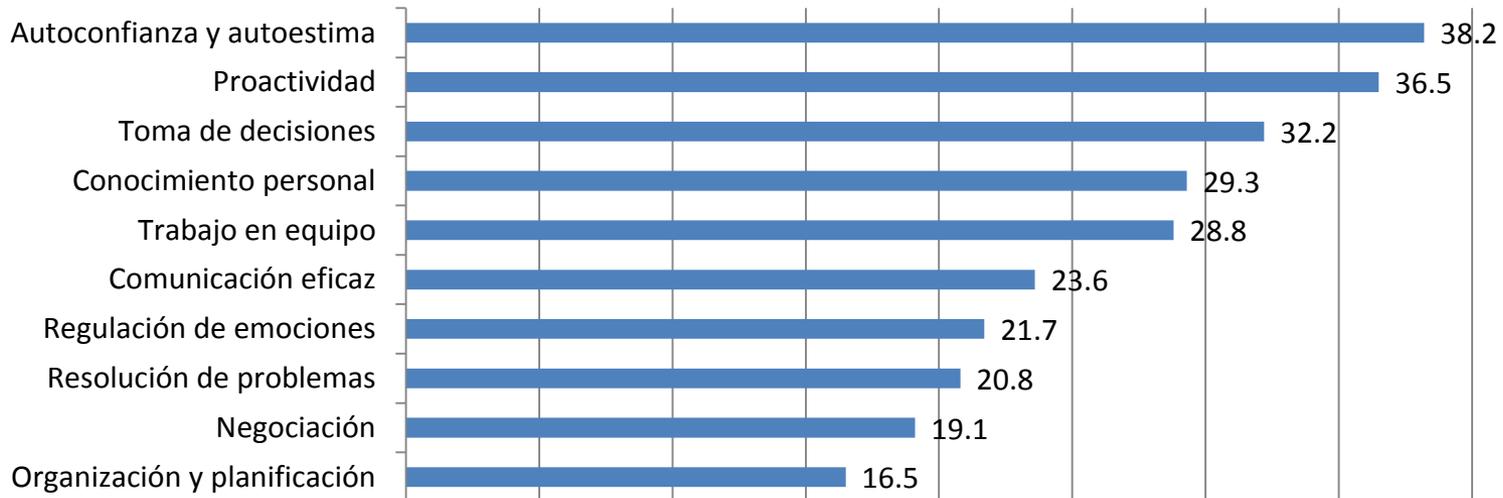
Participación en organizaciones comunitarias; ingreso-egreso (%)



Habilidades blandas

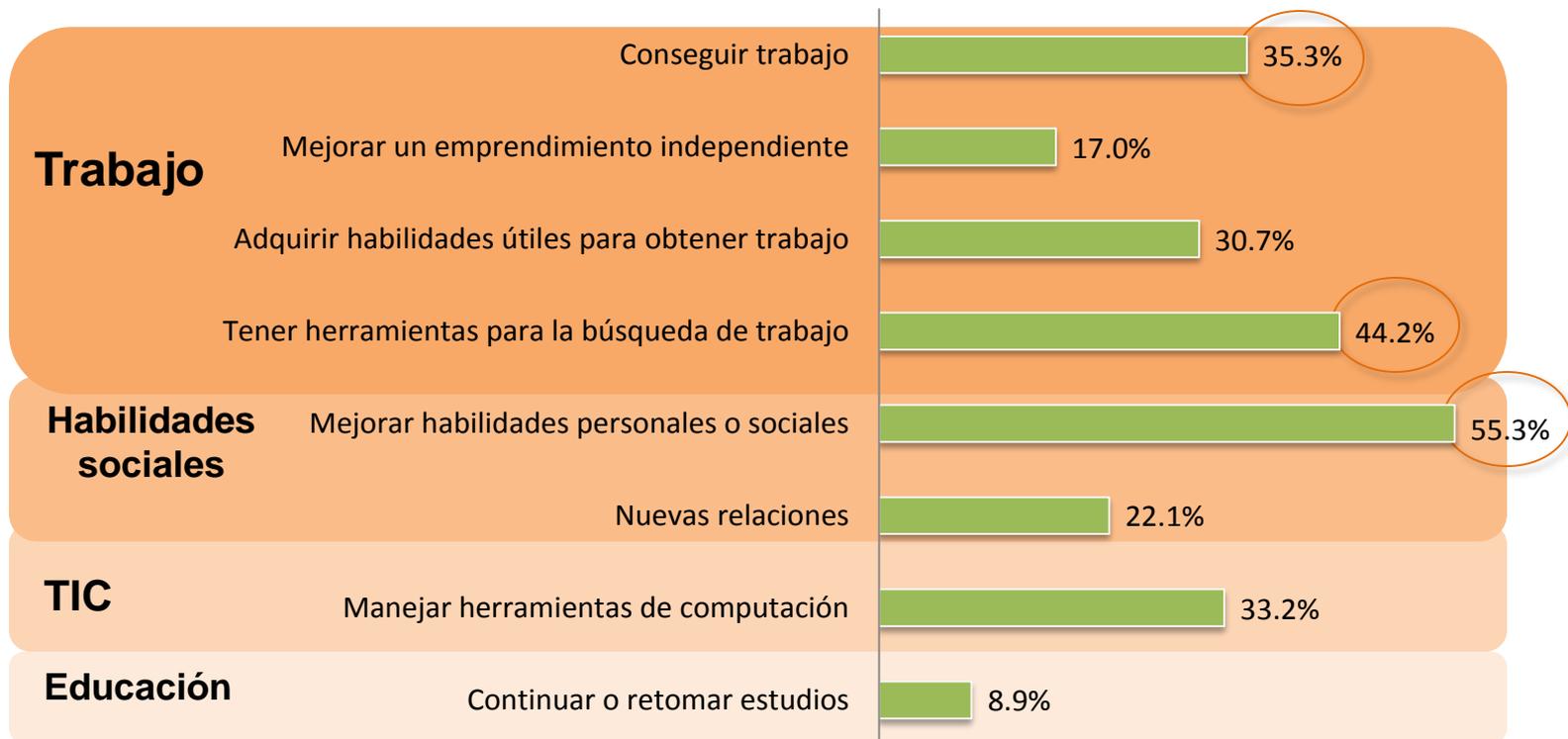
Al ingreso al programa los jóvenes señalaron principalmente como habilidades a fortalecer: la proactividad, la autoconfianza y autoestima y la regulación de emociones, mientras que al egreso coinciden la autoconfianza y autoestima y la proactividad como habilidades fortalecidas más señaladas y se añade la toma de decisiones.

Habilidades fortalecidas al Egreso (% casos)



Incidencia del proyecto – principales aportes

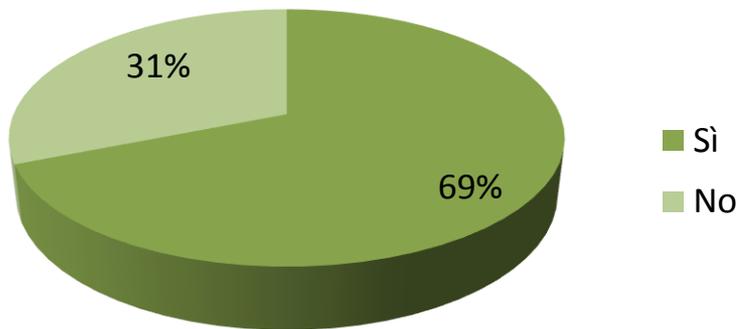
Los jóvenes egresados perciben que la principal ayuda del proyecto se vincula con la dimensión trabajo: los ayuda a su obtención (35,3%) y en la adquisición de herramientas para su búsqueda (44,2%). 5 de cada 10 jóvenes señalan que el proyecto les ayudó a mejorar habilidades personales .



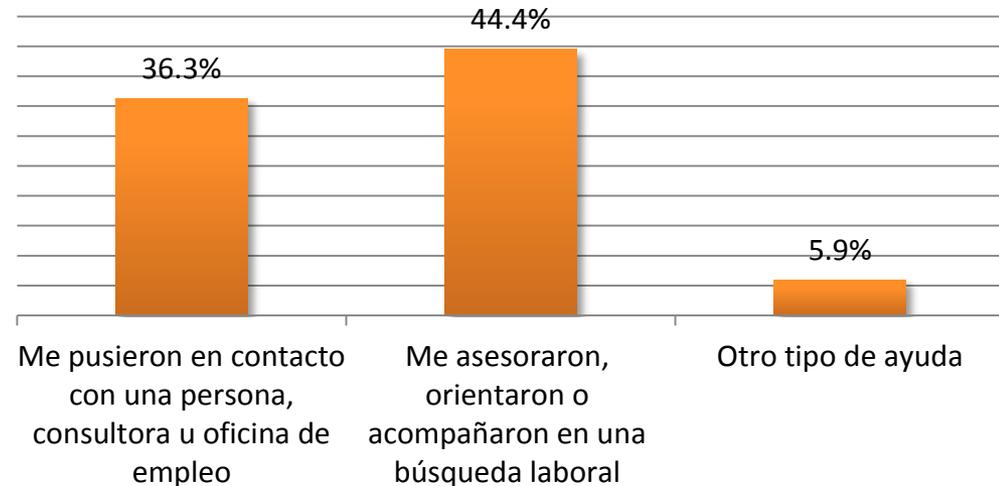
Incidencia del proyecto en la dimensión trabajo (I)

Prácticamente 7 de cada 10 jóvenes que trabajan en relación de dependencia recibieron ayuda del proyecto para conseguir trabajo.

¿Recibiste ayuda del proyecto para conseguir empleo? Trabajadores en relación de dependencia (%)



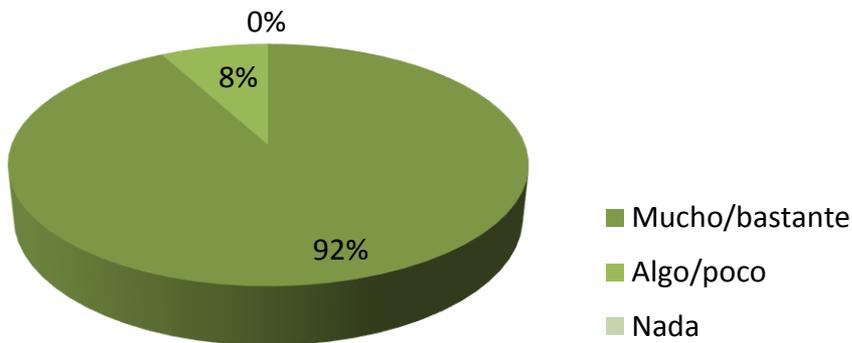
Tipo de ayuda recibida del proyecto para obtener el trabajo en relación de dependencia (% de casos)



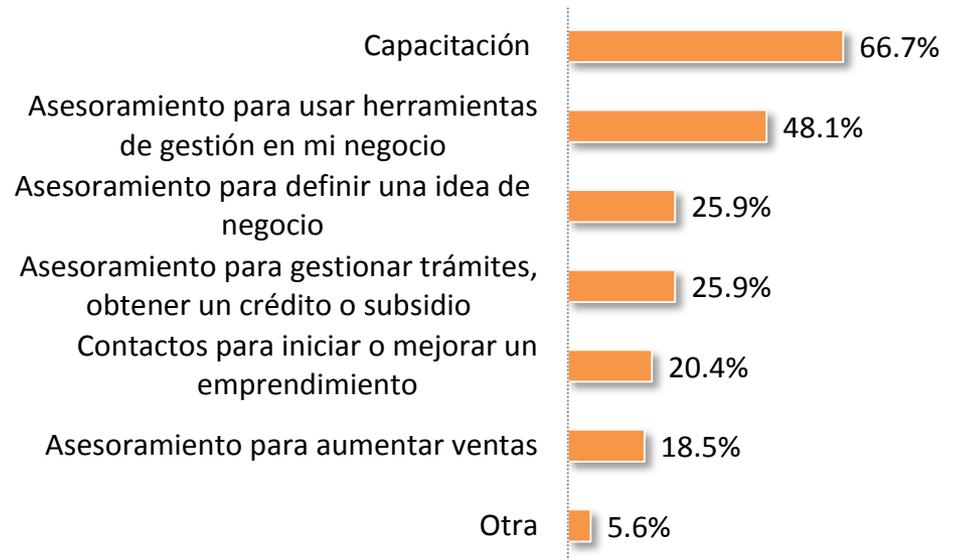
Incidencia del proyecto en la dimensión trabajo (II)

7 de cada 10 jóvenes cuentapropistas que recibieron ayuda del proyecto destaca que recibió capacitación para organizar o mejorar su emprendimiento. 9 de cada 10 jóvenes cuentapropistas considera que el proyecto le ayudó mucho o bastante a empezar/mejorar su emprendimiento

¿Este proyecto te sirvió para empezar/mejorar tu emprendimiento? Trabajadores cuentapropistas (%)



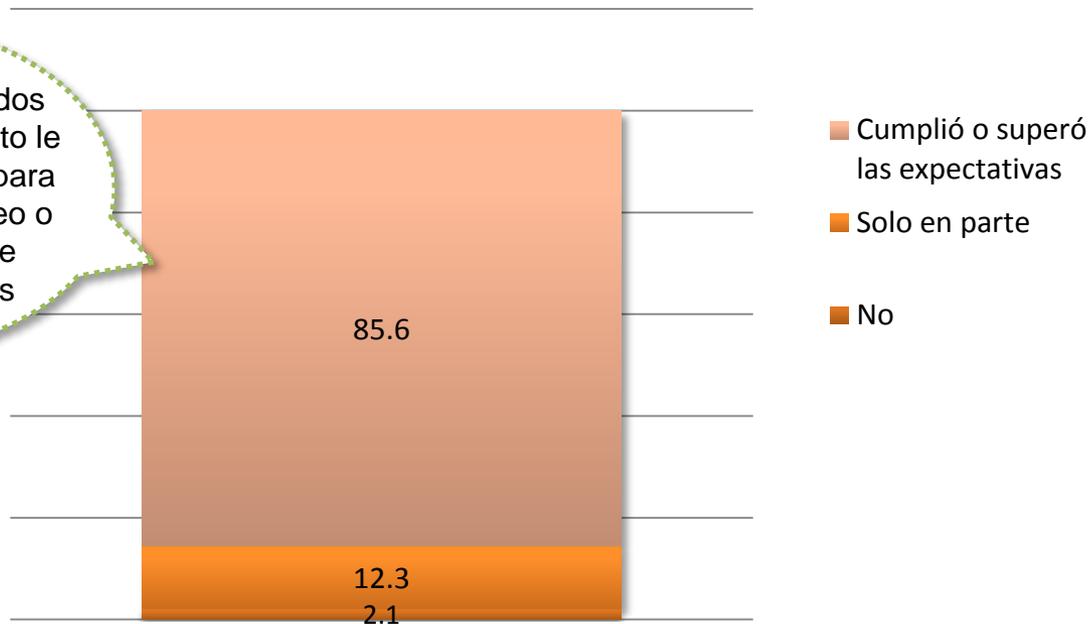
Tipo de ayuda del proyecto para empezar mejorar el emprendimiento (% de casos)



Satisfacción de expectativas

Los egresados que consideran que el proyecto cubrió o superó sus expectativas (85,6%) argumentan que el proyecto les ofreció ayuda para la búsqueda de empleo y el fortalecimiento de habilidades blandas.—Los egresados que consideran que el proyecto no cubrió sus expectativas (2,1%) argumentan que aún no tienen empleo después de transitar por el mismo.

¿El proyecto cubrió tus expectativas? (%)



74,4% de los egresados expresó que el proyecto le ofreció herramientas para la búsqueda de empleo o el fortalecimiento de habilidades blandas



Programa Fortalezas

¡Muchas gracias!