

Programa Fortalezas

REPORTE N° 3: JÓVENES EGRESADOS RESULTADOS A ABRIL DE 2015



Elaboración: Sistema de Monitoreo y Evaluación. Programa Fortalezas. abril 2015



Programa Fortalezas

Objetivo general

Fortalecer a 6 organizaciones socias para mejorar el impacto de sus proyectos de Juventud y Trabajo

→ **Componente 1: Fortalecimiento institucional**

→ **Componente 2: Proyectos de Juventud y Trabajo**

→ **Componente 3: Construcción de aprendizajes**

COLOMBIA

BRASIL

Colombia

Comité Departamental de
Cafeteros del Cauca
Departamento del Cauca
Microempresas de Colombia
Medellín

Brasil

Centro Cultural Escrava
Anastacia
Florianópolis
Instituto Aliança
Salvador de Bahía

Argentina

Fundación Crear
La Plata
Fundación UOCRA
Ciudad de Buenos Aires.

ARGENTINA



Ficha técnica

Universo: Total de jóvenes egresados del Programa Fortalezas a la fecha de corte del presente reporte: mayo 2015.

Definición de egresados: jóvenes participantes de los proyectos de las **organizaciones sociales (OS)** en el marco de Fortalezas, que culminan los dispositivos de formación e inserción diseñados en función de un cronograma específico.

Casos: **1198** jóvenes de las 6 organizaciones sociales^(*): Fundación UOCRA (UOCRA), Fundación Crear desde la Educación Popular (Crear), Instituto Aliança (Aliança), Microempresas de Colombia (MEC), Comité Departamental de Cafeteros de Colombia (Cafeteros) y Centro Cultural Escrava Anastasia (Escrava).

Fuente: datos extraídos de la plataforma del Programa Fortalezas (www.fortalezas.org.ar).

Instrumentos de recolección de datos: cuestionario de preguntas cerradas de ingreso del/la participante y cuestionario de preguntas cerradas de egreso del/la participante, Informes técnicos semestrales de las OS socias.

Duración y volumen del programa: 2012-2017. Aporte de Jacobs Foundation: CHF 2,9 millones, contrapartes locales: al menos CHF 1,9.

Socio Gerente: Fundación SES, Argentina.

Resultados generales - jóvenes egresados

- **2085** jóvenes reclutados desde el inicio del programa
- **1778** participantes (activos* y egresados)
- **1198** egresados del programa
- **55,5%** de jóvenes se encuentran trabajando al egreso del programa mientras al ingreso solo un 23% de los jóvenes estaba ocupado
- **65,9%** de jóvenes trabajan en relación de dependencia
- La proporción de jóvenes con **empleo de calidad** pasó de 10,1% al ingreso a 45,3% al egreso
- **6 de cada 10** jóvenes que consiguieron trabajo durante el programa son mujeres
- **6 de cada 10** jóvenes que no trabajan y no buscan trabajo, están estudiando
- **7 de cada 10** jóvenes ocupados consideran que consiguieron trabajo con ayuda del programa
- **8 de cada 10** jóvenes ocupados están satisfechos con el trabajo que realizan
- **62,6%** de los participantes ingresaron, se mantienen o egresaron del sistema educativo formal al egreso del programa
- **71%** mejoraron uso de PC a partir de su participación en el programa
- **34%** incrementaron su participación en organizaciones juveniles
- **9 de cada 10** jóvenes opinan que el proyecto cubrió o superó sus expectativas

Índice

Población
egresada

1. [Resultados generales por OS](#)
2. [Perfil de la población egresada](#)

Trayectorias
laborales

3. [Inserción laboral – total](#)
4. [Inserción laboral – total OS](#)
5. [Inserción laboral – tipo de inserción](#)
6. [Inserción laboral – calidad de trabajo](#)
7. [Inserción laboral –calidad subjetiva](#)

Trayectorias
educativas

8. [Contribución del proyecto en la dimensión trabajo \(I\)](#)
9. [Contribución del proyecto en la dimensión trabajo \(II\)](#)
10. [Educación y trabajo](#)
11. [Trayectorias educativas - total](#)
12. [Trayectorias educativas – según OS](#)

Participación

13. [Contribución del proyecto a la educación formal](#)

Habilidades

14. [Contribución del proyecto a la formación continua](#)

Incidencia
Uso de PC

15. [Participación ciudadana](#)
16. [Habilidades blandas](#)

Satisfacción

17. [Uso de TIC \(I\)](#)
18. [Uso de TIC \(II\)](#)
19. [Satisfacción de expectativas](#)



Resultados generales por OS

- ✓ Se ha superado la meta de convocatoria y se registra un alto nivel de retención (la tasa de abandono general del programa es 14%)
- ✓ El índice de retención mejoró en el año 2 (86,5%) de ejecución en relación al año 1 (84,3%)
- ✓ 1778 jóvenes participan activamente o egresaron del programa

Año Organización socio	Resultados globales año 1 y 2		Participantes activos y egresados	A convocar 2015
	Ingreso	Egreso		
CREAR	248	192	193	120
UOCRA	247	166	192	120
ALIANÇA	545	463	473	120
ESCRAVA	383	114	320	No corresponde**
MEC	256	234	234	120
CAFETEROS	406	29*	366	No corresponde**
TOTAL	2085	1198	1778	480

La meta inicial
eran 2000 jóvenes.
Fue superada
en un 4%

*La fecha de egreso del total de los participantes del PJyT de Cafeteros es abril de 2016. Los resultados presentados corresponden a jóvenes que alcanzaron las metas esperadas del proyecto y egresaron de forma anticipada.

**Escrava y Cafeteros realizaron la convocatoria al total de participantes dentro de los dos primeros años de implementación del Programa de acuerdo al plan operativo de ambas instituciones.



Perfil de jóvenes participantes del programa

- ✓ 7 de cada 10 egresados vive en condiciones de vulnerabilidad social alta o media-alta. Los niveles de vulnerabilidad social se mantienen relativamente constantes.
- ✓ 55% del total de egresados son mujeres. En Escrava y Crear la proporción de mujeres egresadas supera el porcentaje de mujeres registrado al ingreso. En UOCRA ocurre lo contrario.

**Gráfico 1: Vulnerabilidad social.
Ingreso-egreso (%)**

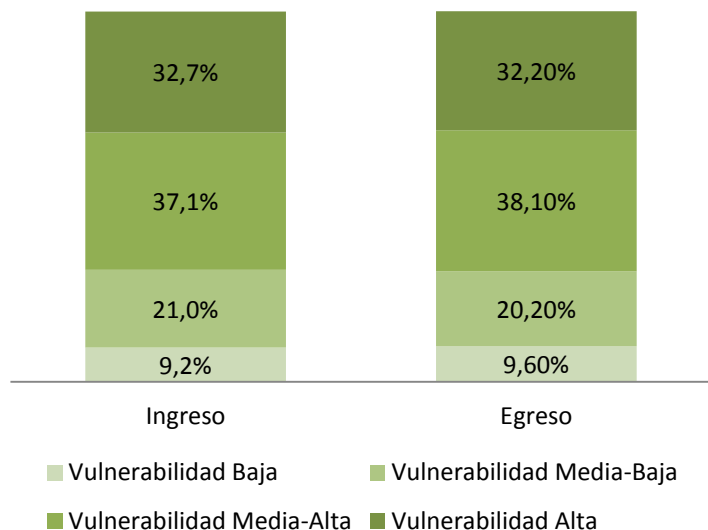
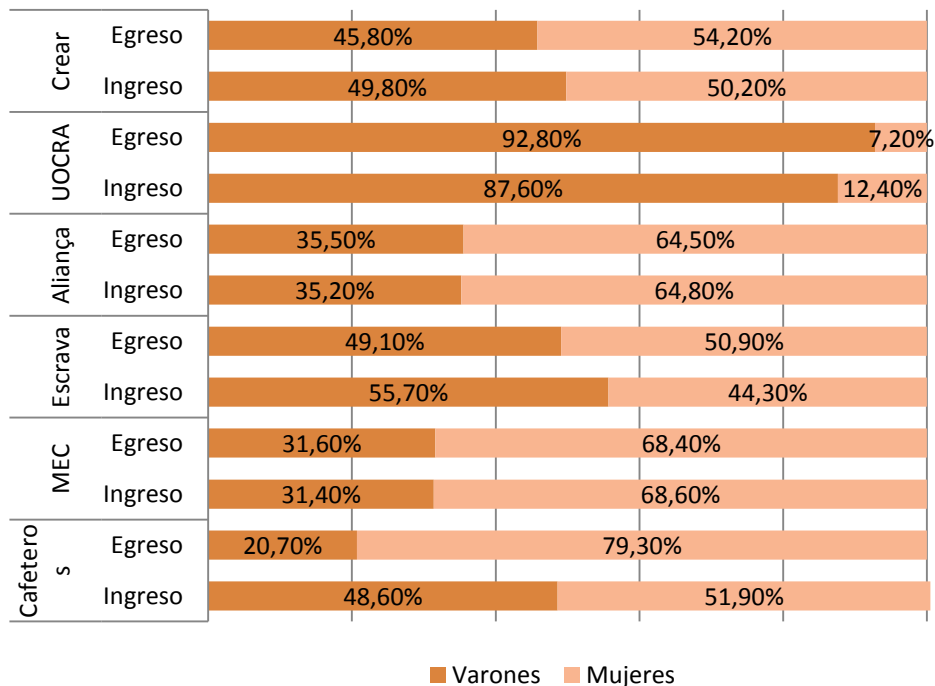


Gráfico 2: Perfil de participantes según género (%)



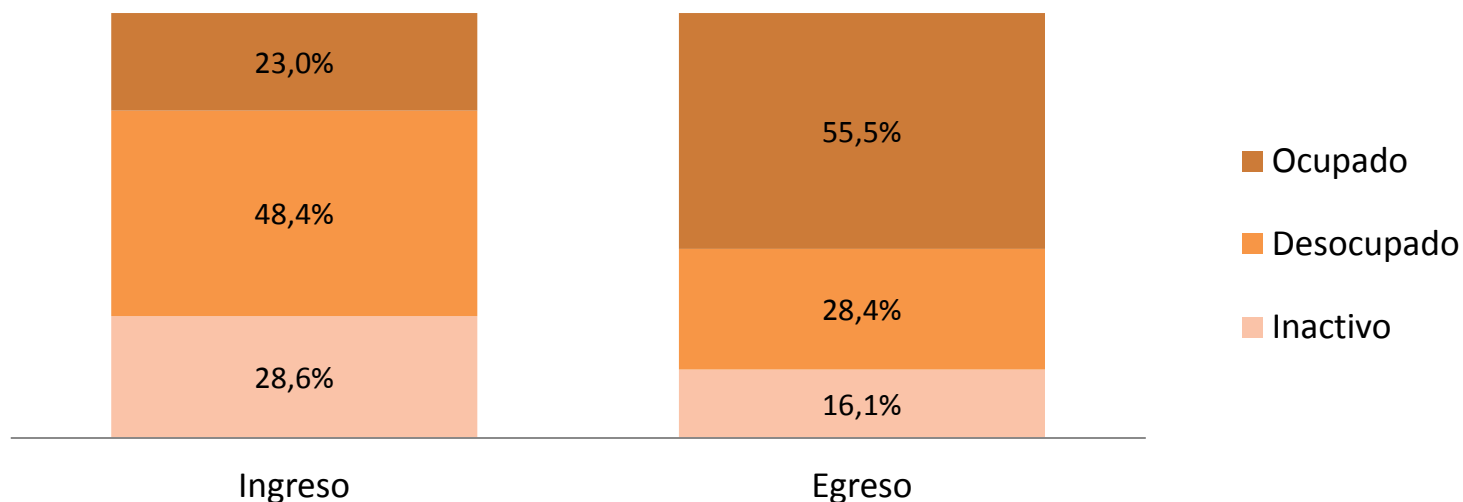
Trayectorias laborales



Inserción laboral ingreso-egreso

- ✓ La **inserción laboral aumentó** más de 100% durante el programa. Mientras al ingreso solo un 23% de los jóvenes estaba ocupado, al egreso más del **55% tiene trabajo**

Gráfico 3: Inserción laboral ingreso-egreso. total de egresados (%)



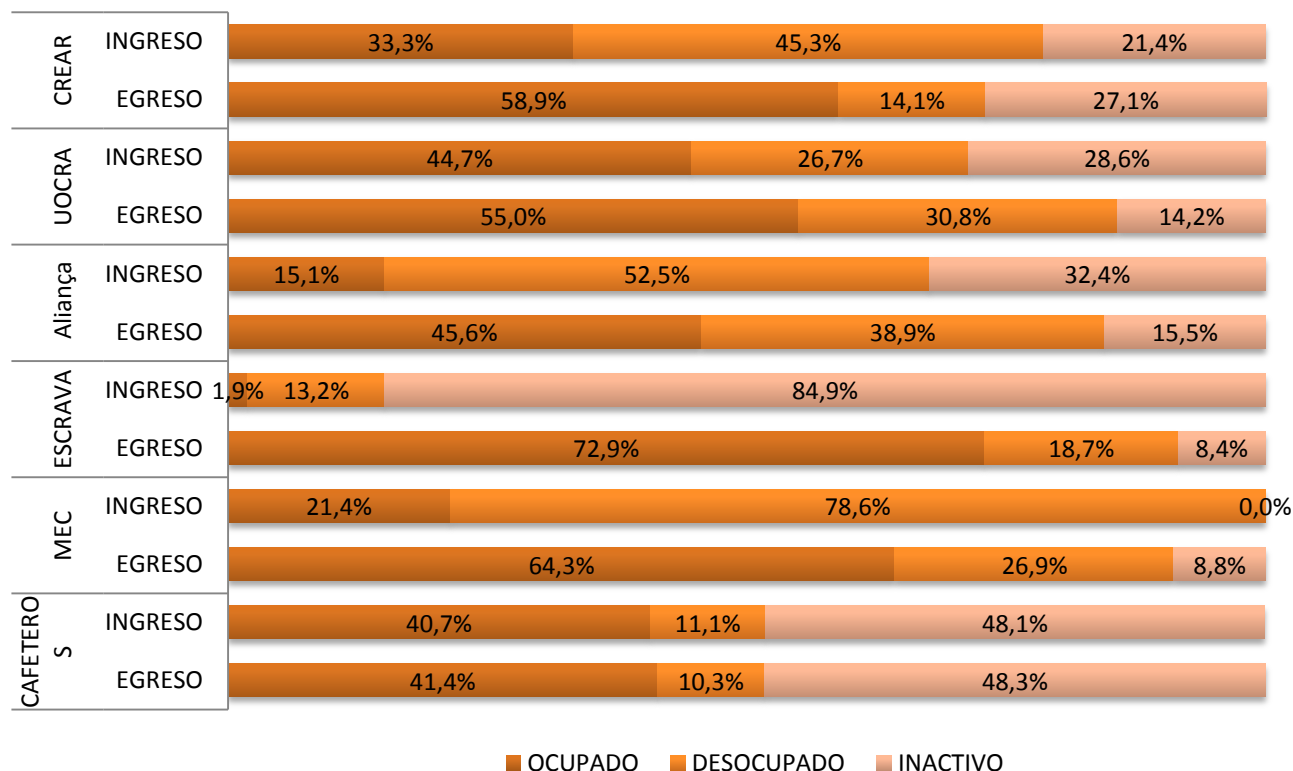
Descripción de términos: *Ocupado:* Trabaja actualmente; *Desocupado:* No trabaja y está buscando trabajo actualmente; *Inactivo:* No trabaja y no busca trabajo actualmente



Inserción laboral ingreso-egreso. Según OS

- ✓ De la comparación ingreso egreso las 6 OS presentan incrementos en los niveles de ocupación.
- ✓ En el caso de Escrava y MEC se producen incrementos de 71 y 42,9 puntos respectivamente de diferencias, mientras que en el caso de Aliança y Crear el incremento es de 30,5 y 25,6 puntos de aumento respectivamente

Gráfico 4: Inserción laboral ingreso-egreso según OS (%)



Inserción laboral – Tipo de inserción.

- ✓ En Escrava y MEC la mayoría de los jóvenes ocupados trabaja en relación de dependencia
- ✓ En CREAM, UOCRA y Alianza se registran proporciones similares de jóvenes con trabajo independiente y con empleo en relación de dependencia
- ✓ Cafeteros presenta una mayoría de jóvenes con trabajo independiente en correspondencia con el perfil de la población, objetivos y contexto de intervención.
- ✓ Entre los egresados ocupados las mujeres representan el 58,2% de las trabajadoras en relación de dependencia.

Gráfico 5: Tipo de inserción laboral.
Ingreso-egreso. Total de jóvenes ocupados (%)

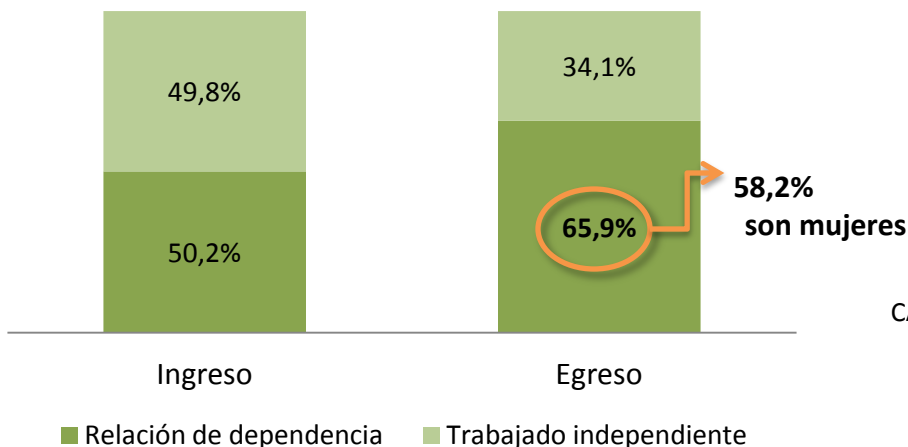
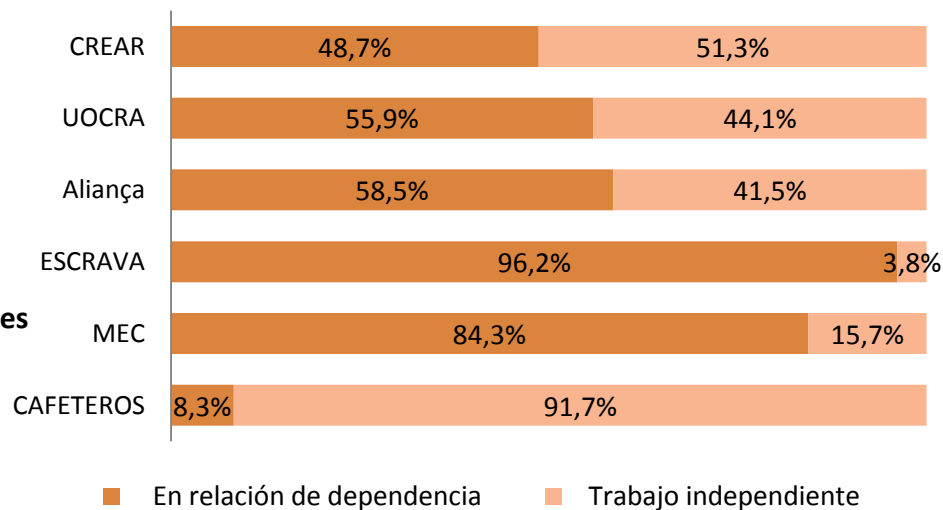


Gráfico 6: Tipo de inserción laboral según OS.
Total de egresados ocupados (%)



Inserción laboral – calidad de trabajo

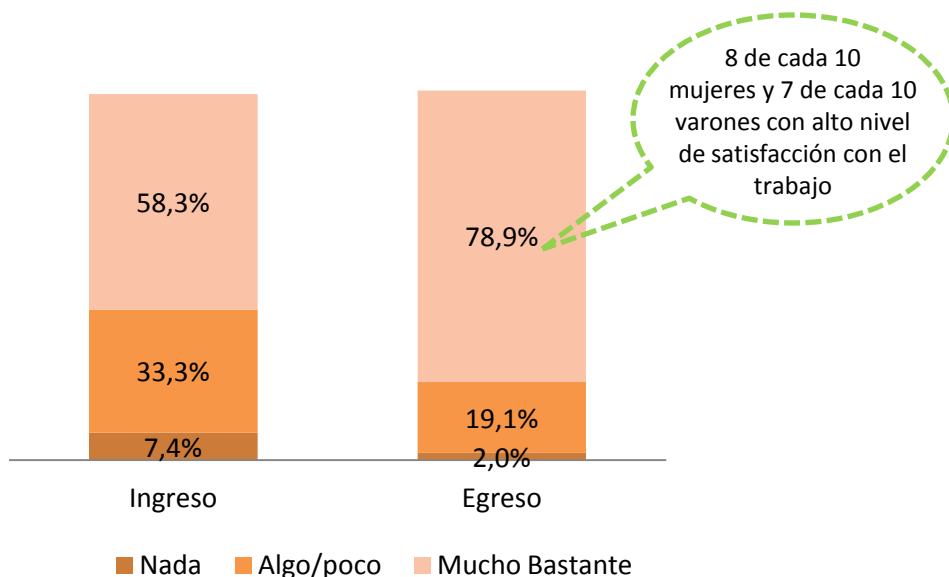
- ✓ 6 de cada 10 jóvenes egresados ocupados en relación de dependencia tiene contrato laboral de calidad (registrado y de larga duración)
- ✓ La proporción de jóvenes con empleo de calidad (en relación de dependencia o cuentapropistas) pasó de 10,1% al ingreso a 45,3% al egreso

Modalidad de inserción	Descripción de la Calidad de la inserción	Ingreso	Egreso	
Trabajadores en relación de dependencia	Trabajo de calidad: con contrato laboral indefinido o de larga duración	20,1%	59,8%	55,7% son mujeres
Trabajadores por cuenta propia	Trabajo de calidad: con registro de la actividad emprendedora que realiza	0%	14,6%	
Trabajo de calidad TOTAL: Trabajadores en relación de dependencia y trabajadores cuentapropistas		10,1%	45,3%	+ 35,1

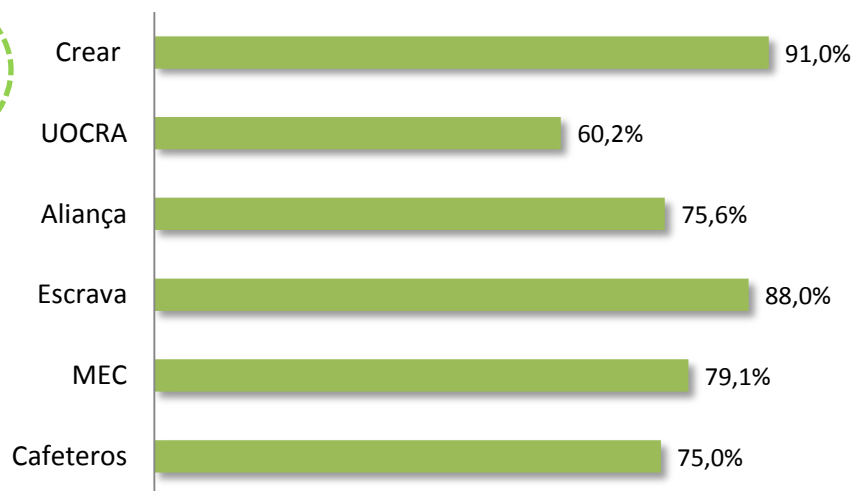
Inserción laboral – Calidad subjetiva del trabajo

- ✓ 8 de cada 10 egresados ocupados manifiestan un elevado nivel de satisfacción laboral. Los niveles de satisfacción laboral son mayores entre las mujeres.
- ✓ En CREAM y Escrava se registran los mayores niveles de satisfacción laboral entre los egresados ocupados (91% y 88% respectivamente)

**Gráfico 7: Satisfacción laboral.
Ingreso-egreso. total de jóvenes
ocupados**



**Gráfico 8: Satisfacción laboral
(mucho/bastante). Total de egresados
ocupados según OS (%)**



Contribución del proyecto a la obtención del empleo en relación de dependencia

- ✓ El 66% de los egresados que trabaja en relación de dependencia destaca que recibió ayuda del proyecto para conseguir el empleo.
- ✓ El 35 % de los varones declara que el proyecto le aportó capital social para la búsqueda de empleo mientras que entre las mujeres el 36,1% destaca la orientación y asesoría en la búsqueda laboral.

Gráfico 9: ¿Recibiste ayuda del proyecto para conseguir el empleo? Trabajadores en relación de dependencia (%)

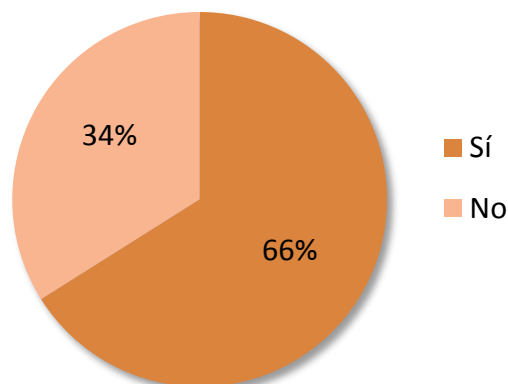
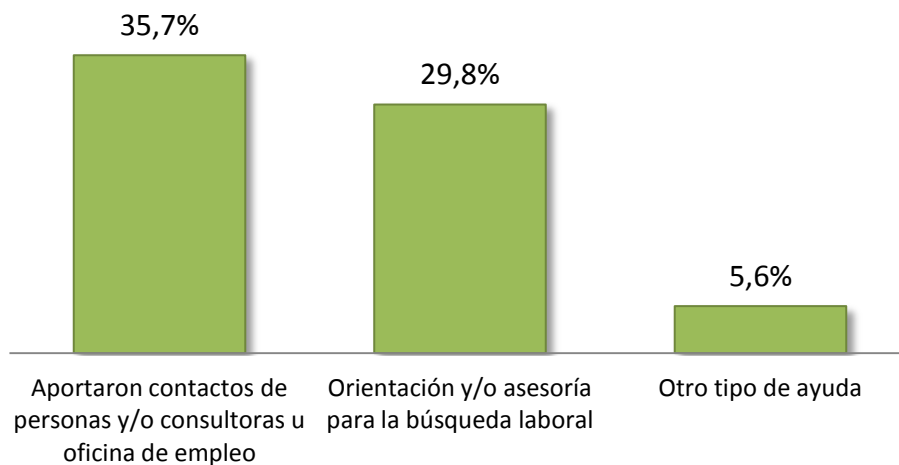


Gráfico 10: Tipo de ayuda recibida del proyecto para conseguir empleo en relación de dependencia (% casos)



Contribución del proyecto a la creación o mejora del emprendimiento

- ✓ 9 de cada 10 jóvenes cuentapropistas declara que el proyecto los ayudó mucho o bastante a mejorar o iniciar su emprendimiento.
- ✓ El principal aporte del proyecto es la capacitación (86,1%).

Gráfico 11: Este proyecto te sirvió para empezar o mejorar tu emprendimiento (%)

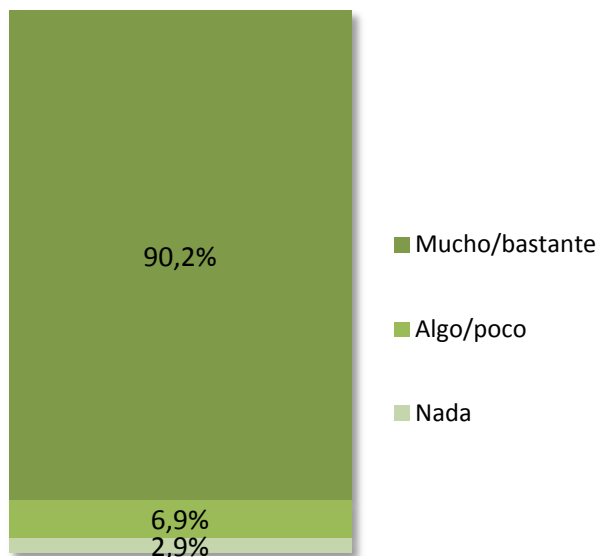
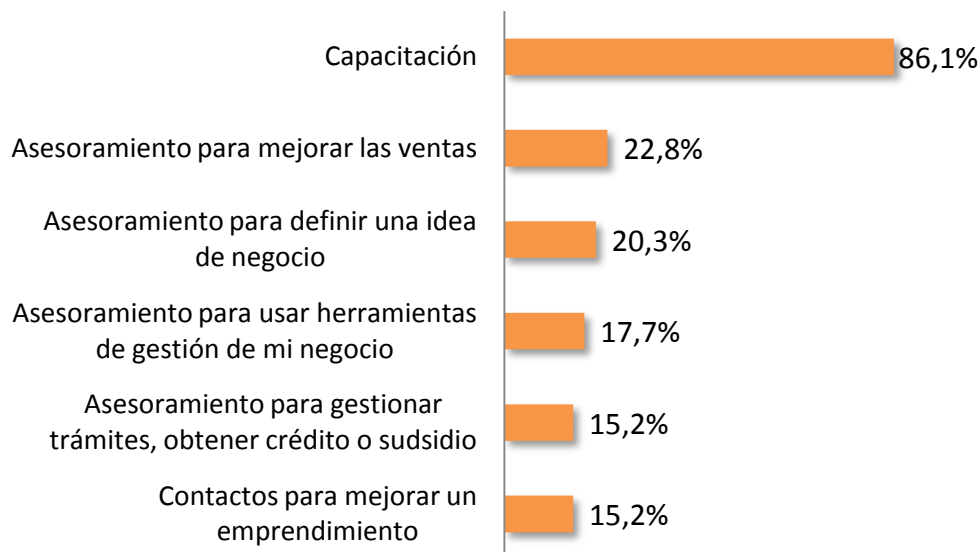


Gráfico 12: Tipo de ayuda recibida del proyecto para empezar o mejorar el emprendimiento. Trabajadores independientes (%)



Educación y trabajo

- ✓ Casi 6 de cada 10 jóvenes que no tiene ni busca trabajo se encuentra estudiando
- ✓ Más de la mitad de los jóvenes desocupados terminó el nivel educativo secundario
- ✓ 6 de cada 10 jóvenes que no estudia ni trabaja señalan “la edad” como una dificultad para conseguir empleo en referencia al desafío de presentar experiencia frente al mercado laboral (el 70% de los participantes tiene hasta 20 años)

Situación educativa		Situación laboral		
		OCUPADO	DESOCUPADO	INACTIVO
ESTUDIA ACTUALMENTE	Primaria completa o menos	2,1	2,3	1,1
	Secundario en curso	23,4	23,8	27,8
	Secundaria completa//terciario o superior	18,0	12,5	33,2
NO ESTUDIA (con secundario completo)	Secundaria completa//terciario o superior	43,8	49,4	33,2
NO ESTUDIA (con secundario incompleto)	Primaria completa o menos	2,1	0,9	0,0
	Secundario incompleto	10,6	11,0	4,8

61.9%
terminó el
secundario

70% de los
jóvenes que no
estudia ni
trabaja declara
que el proyecto
los motivó a
participar en
cursos de
formación
profesional



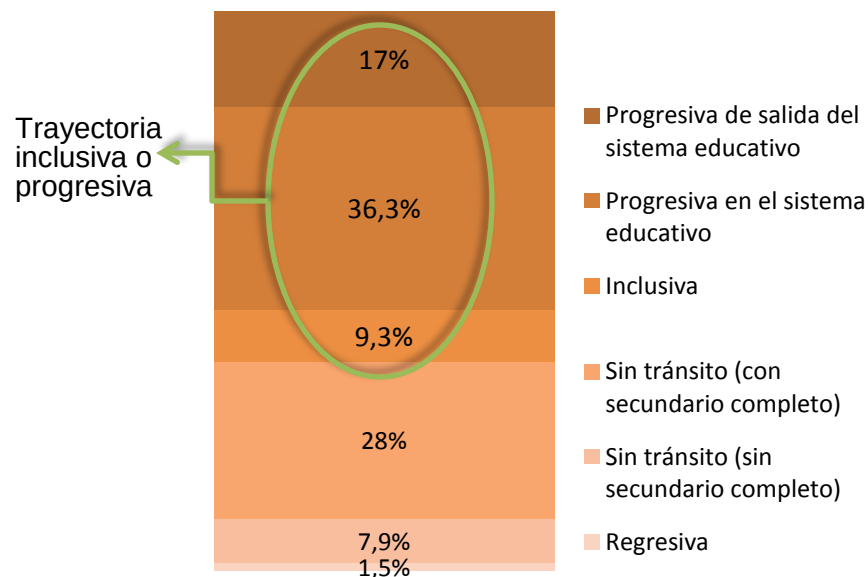
Trayectorias educativas



Trayectorias educativas - Ingreso - egreso (%)

- ✓ 62,6 % de los participantes tiene una **trayectoria inclusiva o progresiva** en el sistema educativo o completó el secundario durante el programa
- ✓ 7 de cada 10 que no transitó por el sistema educativo durante el programa tiene secundario completo
- ✓ Casi 6 de cada 10 jóvenes que no transitó por el sistema educativo se encuentra ocupado.
- ✓ Al finalizar el programa 6 de cada 10 jóvenes ha terminado el secundario. Entre las mujeres la proporción se eleva a 7 de cada 10.

Gráfico 13: trayectorias educativas total de egresados (%)



Tipo de trayectoria:

- **Progresiva de salida:** Asistía al sistema educativo al inicio y al egreso no asiste pero completó el nivel secundario.
 - **Progresiva en el sistema educativo:** asistía al sistema educativo al inicio y continúa asistiendo al egreso
 - **Inclusiva:** no estaba en el sistema educativo al inicio y al egreso está asistiendo.
 - **Sin tránsito:** con secundario completo o incompleto: no asistía al inicio y continúa sin asistir al sistema educativo al egreso
- Regresiva :** asistía al sistema educativo al inicio y al egreso no asiste y no completó el nivel que cursaba.

Trayectorias educativas. Ingreso-egreso por OS

- ✓ En Escrava, Cafeteros y Crear se observa un elevado nivel de permanencia en el sistema educativo. En Escrava la alta concentración se relaciona con las edades de los participantes
- ✓ MEC registra una elevada presencia de jóvenes participantes con secundario completo o superior

Trayectoria		Crear	UOCRA	Aliança	Escrava	MEC	Cafeteros
Progresiva	Salida del sistema educativo	15,5	12,1	27,4	1,9	10,9	3,6
	En el sistema educativo	62,7	28,0	24,8	88,5	12,2	78,6
Inclusiva	Hacia el sistema educativo	12,4	9,6	9,2	2,9	10,5	0,0
Sin tránsito (con secundario completo)	Con secundario completo o superior	7,3	16,6	30,4	0,0	62,9	17,9
Sin tránsito (sin secundario completo)	Con secundario incompleto o inferior	2,1	30,6	6,8	1,9	3,1	0,0
Regresiva	Salida del sistema educativo	0,0	3,2	1,4	4,8	0,4	0,0

Contribución del proyecto a la educación de los egresados

✓ 8 de cada 10 jóvenes señala que el proyecto incidió en su interés por retomar o continuar estudios. En el año 2 casi 9 de cada 10 jóvenes se encuentra motivado.

✓ Escrava y Aliança son las OS en las que los jóvenes manifiestan mayor incidencia del proyecto en la decisión de continuar o retomar estudios.

Gráfico 14: Incidencia del proyecto en el interés por continuar o retomar estudios

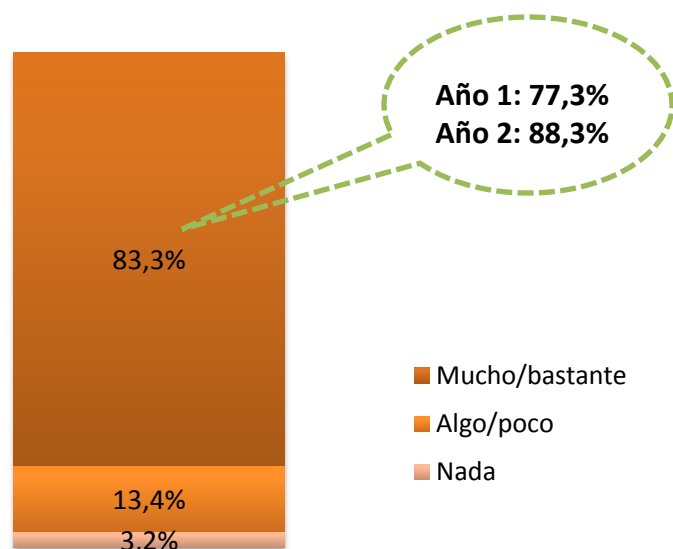
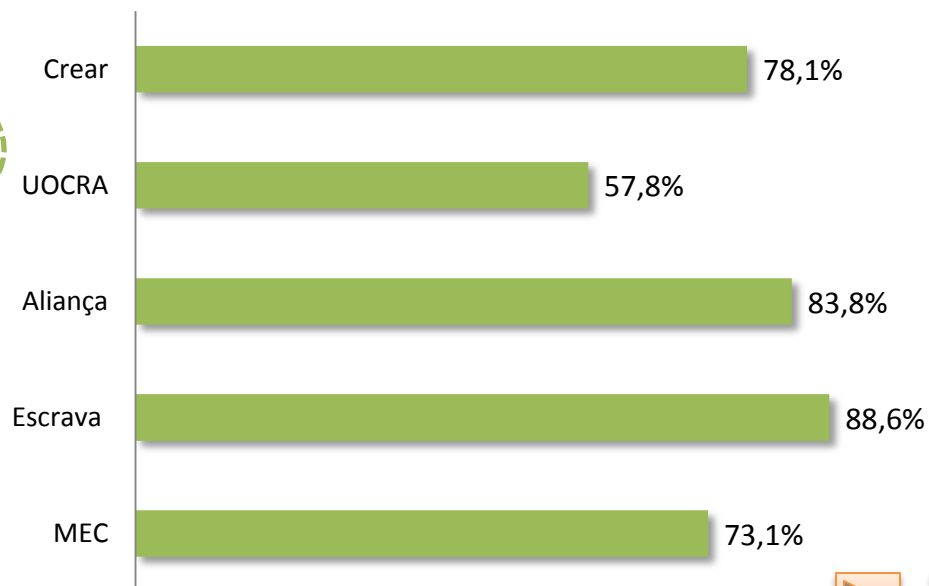


Gráfico 15: Jóvenes egresados que declaran alta incidencia del proyecto en la decisión de continuar o retomar estudios según OS (%)



Contribución del proyecto a la formación continua de los egresados

✓ El 77,4% de los egresados del año 1 y el 82,7 % de los egresados del año 2 señala que el proyecto incidió mucho/bastante en la decisión de iniciar un curso de capacitación.

✓ A nivel global 8 de cada 10 jóvenes indicó que el proyecto incidió en su decisión de iniciar curso de formación para el empleo. De ellos el 32% inició o está próximo a iniciar un curso. En este último grupo los varones representan el 53,7%.

Gráfico 16: Incidencia del proyecto en el interés por iniciar un curso de capacitación para el trabajo (%)

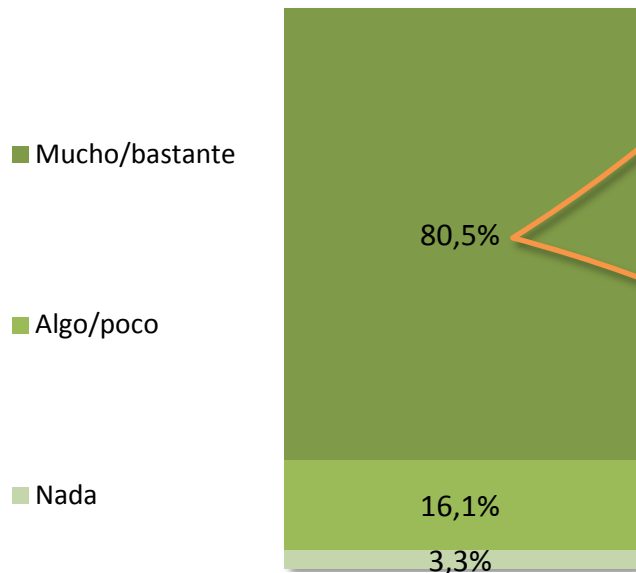
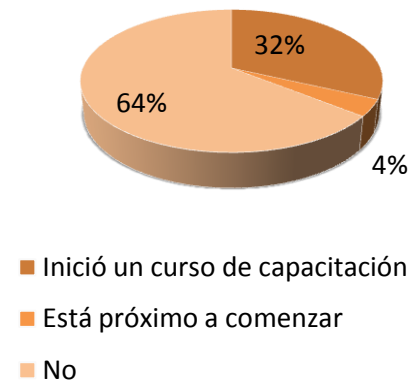


Gráfico 17: Iniciaron o están próximos a iniciar curso de formación para el trabajo (%)



Participación, Habilidades personales y sociales y uso de las TIC



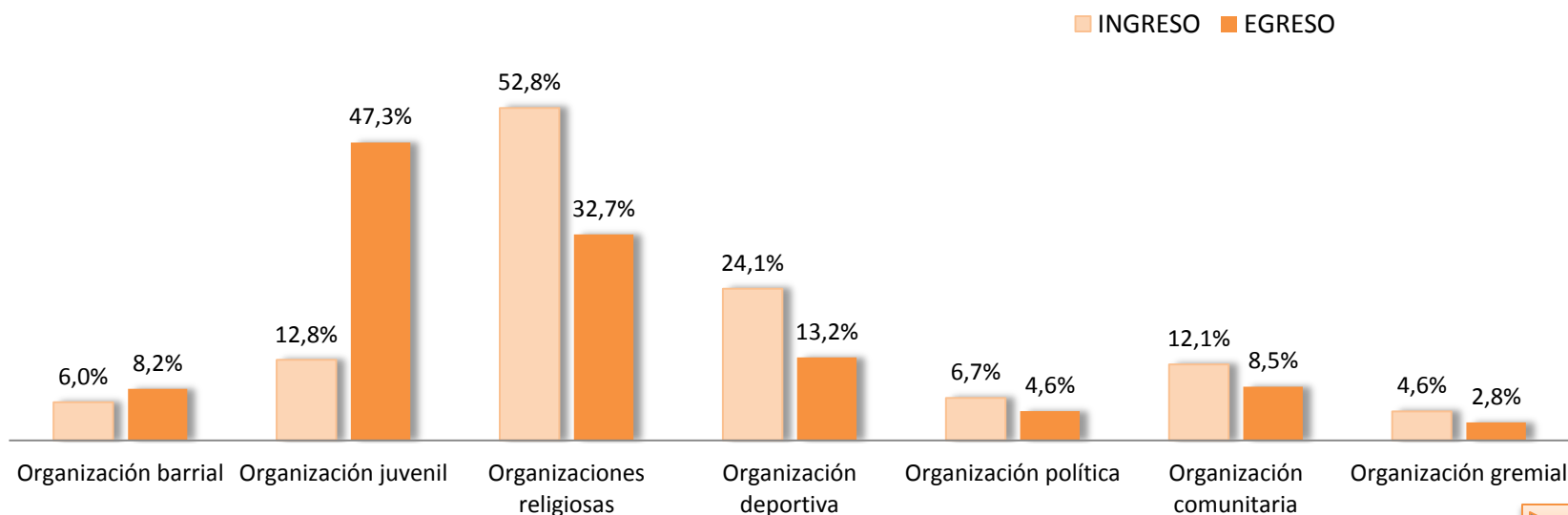
Programa Fortalezas



Participación ciudadana

- ✓ Incrementó la participación en espacios de organización juveniles al egreso del programa (47,3%) mientras que tiende a bajar la participación en otras formas de organización, especialmente las religiosas
- ✓ Los niveles de participación son similares en mujeres y varones
- ✓ En las OS de Colombia los jóvenes egresados tienen una mayor participación en organizaciones religiosas y deportivas, en Brasil se destaca su participación en organizaciones juveniles y religiosas y en Argentina en organizaciones juveniles y en menor medida políticas.

**Gráfico 18: Participación en organizaciones y/o actividades comunitarias.
Ingreso-egreso (% casos)**

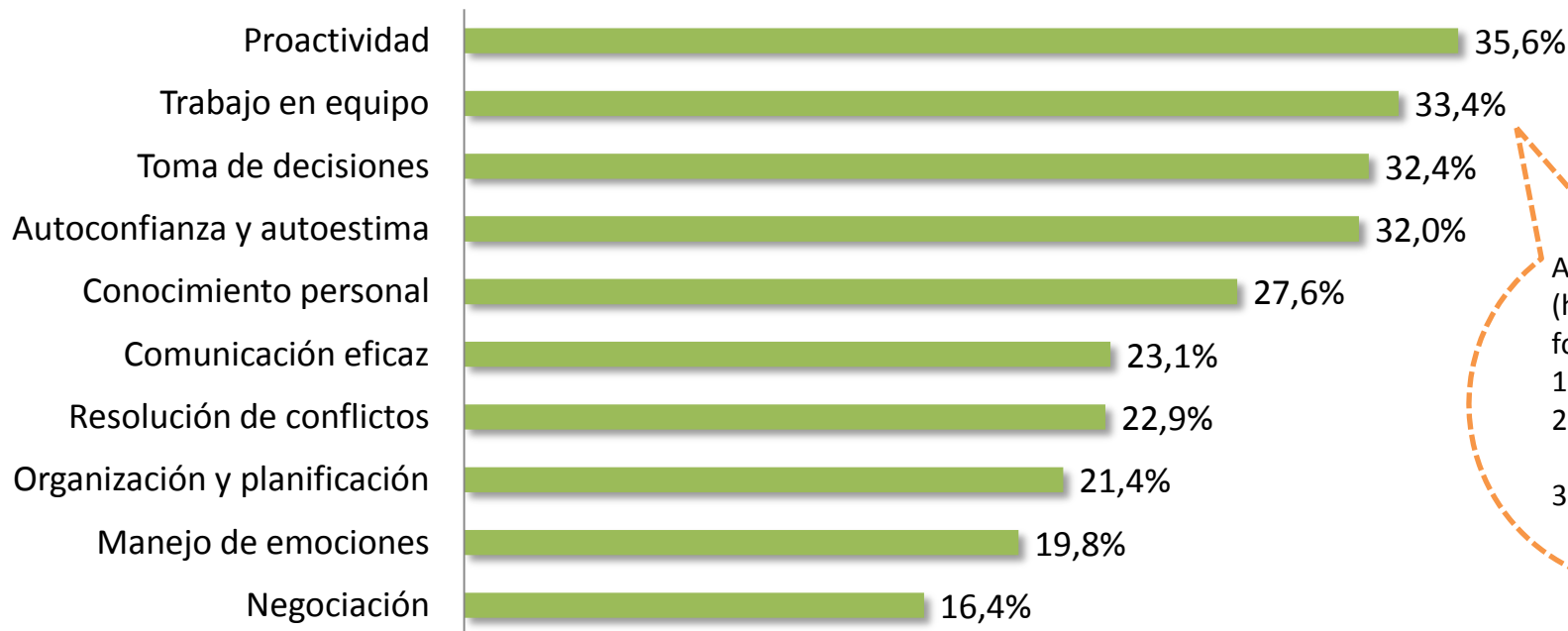


Habilidades fortalecidas

✓ La principal habilidad fortalecida es la proactividad, en coincidencia con la habilidad a fortalecer más mencionada al ingreso. Le siguen el trabajo en equipo y la toma de decisiones.

✓ En CREAR y Escrava la proactividad es la habilidad más fortalecida, en UOCRA y MEC el trabajo en equipo. La toma de decisiones se destaca entre los jóvenes de Aliança y la comunicación eficaz entre los de Cafeteros.

Gráfico 19: Habilidades fortalecidas. Jóvenes egresados (%)



Al ingreso
(habilidades a fortalecer):

1. Proactividad
2. Autoconfianza y autoestima
3. Resolución de conflictos.



Uso de TICs – Mejora en el uso de computadora

✓ 7 de cada 10 jóvenes mejoró el uso de computadora a partir de su participación en el programa. El 66,7% de ellas son mujeres

✓ MEC (79%) y Escrava (81%) son las OS en las que más jóvenes declaran que mejoraron el uso de computadora a partir de su participación en el proyecto

Gráfico 20: Mejoró el uso de computadora a partir de su participación en el proyecto (%)

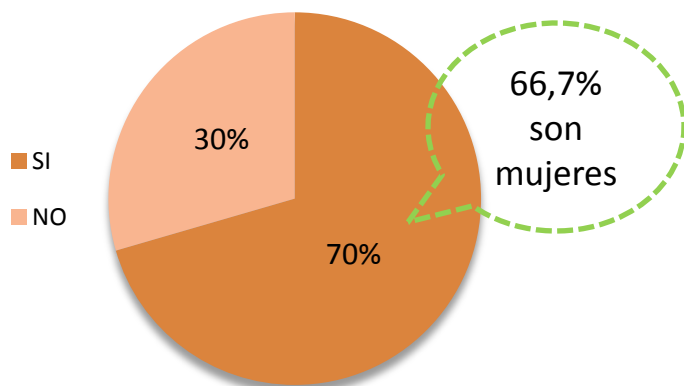
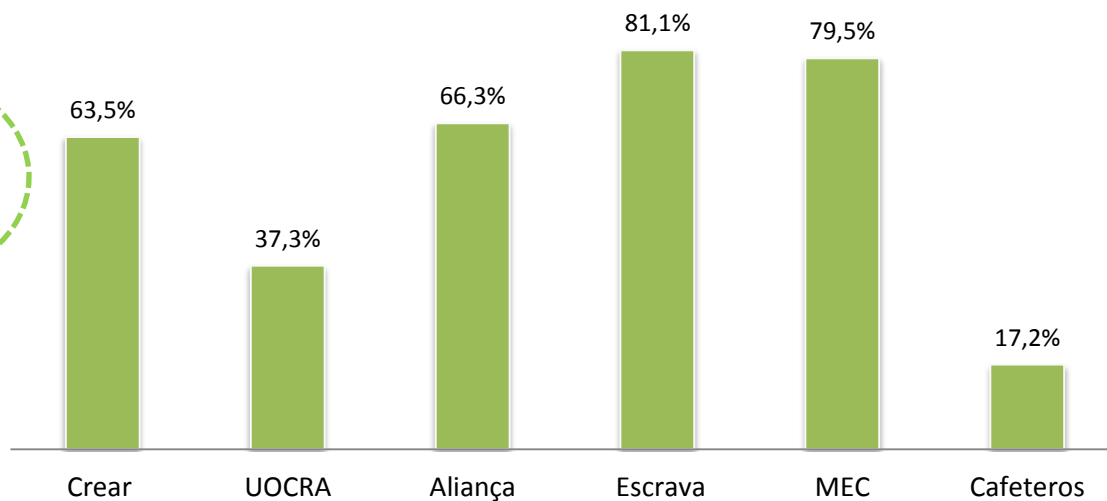


Gráfico 21: Mejoraron el uso de TICs a partir de su participación en el proyecto según OS



Uso de TIC - Herramientas para el trabajo

- ✓ Al egreso los jóvenes usan en mayor medida la computadora para trabajar que al ingreso
- ✓ Creció levemente el uso de redes sociales, planilla excel y correo electrónico. Los niveles son similares entre mujeres y varones
- ✓ En Alianza y Crear resalta el uso de Word, en MEC el uso de Excel mientras que el uso de las redes sociales es muy frecuente entre los jóvenes de todas las OS

Gráfico 22: Uso de herramientas de TIC. Ingreso-egreso (% casos)

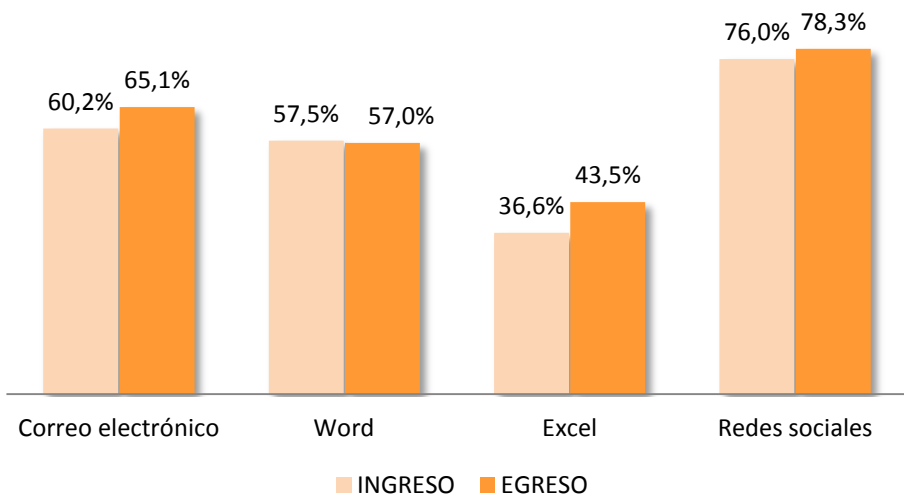
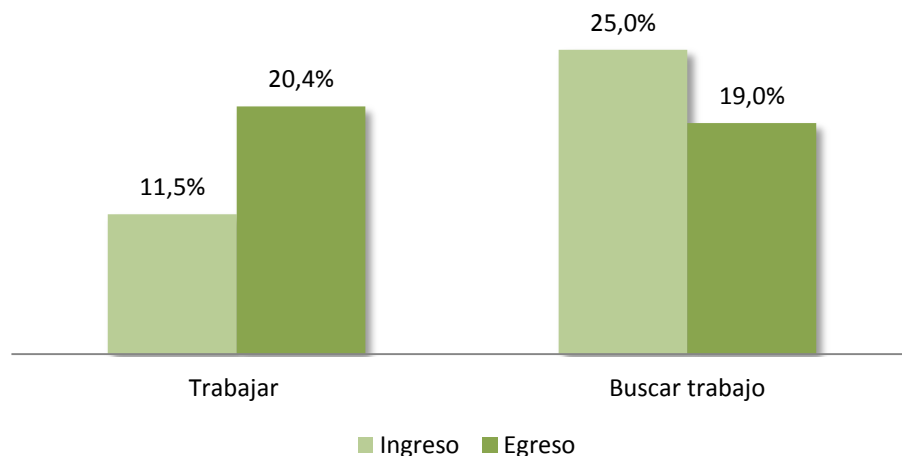


Gráfico 23: Usos de la computadora. Total de egresados (% de casos)



Satisfacción de expectativas



Programa Fortalezas



Satisfacción de expectativas. Total de egresados (%)

- ✓ 9 de cada 10 egresados opina que el proyecto cumplió o superó sus expectativas
- ✓ Varones y mujeres argumentan en igual medida satisfacción con las temáticas abordadas en los cursos, la adquisición de habilidades blandas y las herramientas para el empleo.
- ✓ En Crear los egresados destacan la satisfacción de expectativas asociada a la inserción laboral, En UOCRA y MEC principalmente mencionan las temáticas abordadas en los cursos y en Alianza y Escrava resaltan la formación en habilidades blandas.

Gráfico 24: Cumplimiento de expectativas en el proyecto (% casos)

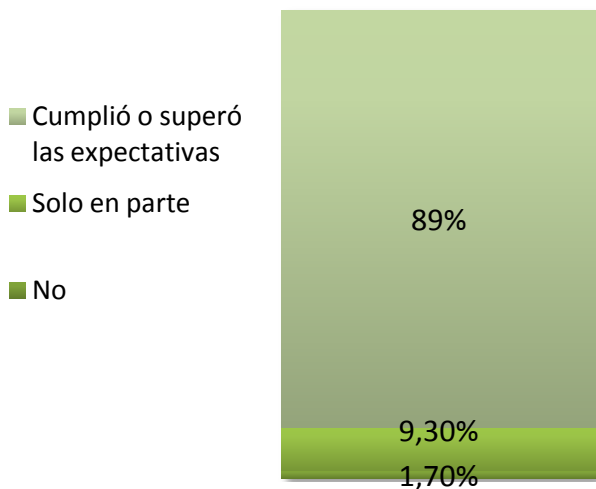
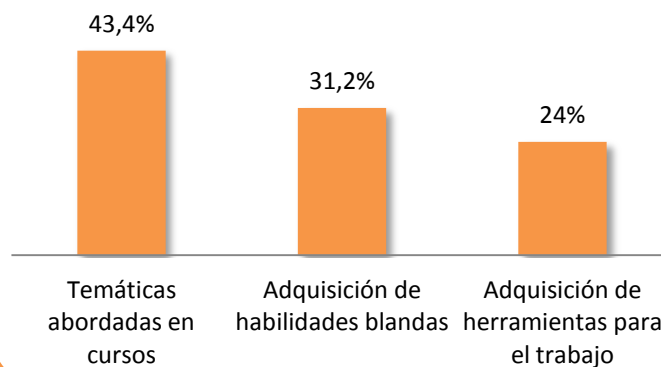


Gráfico 25: Motivos de satisfacción de expectativas (%)



¡Muchas gracias!



Programa Fortalezas

