

**JACOBS FOUNDATION/HELVETAS
SWISS INTERCOOPERATION
PROJET DJIGUI**

Rapport de la phase 01 (B1 / NB 1) de l'étude de base

Mandat: "Evaluation of the Livelihood programme in W&E Africa"

Soumis par :

Markus Maurer, Haute Ecole Pédagogique de Zurich, Suisse

Adresse:

Markus Maurer, Prof. Dr.
Pädagogische Hochschule Zürich
Abteilung Sekundarstufe II/Berufsbildung
Lagerstrasse 5
CH-8090 Zürich
+41 43 305 66 12
markus.maurer@phzh.ch
Zurich, 27 juin, 2014

Contenu

1	Première enquête de base parmi les bénéficiaires du projet Djigui	3
2	Comparaison des variables clés des bénéficiaires et du groupe de contrôle	3
2.1	Les métiers faisant l'objet de formation	3
2.2	Le sexe des étudiants	3
2.3	Les activités des étudiants avant le début de leur formation au CEBNF	4
2.4	Statu socioéconomique.....	4
2.4.1	Auto-évaluation.....	4
2.4.2	Evaluation par montant du revenu mensuel moyen avant de commencer la formation	5
2.4.3	Evaluation par montant du revenu mensuel actuel.....	5
2.4.4	Evaluation par nombre d'articles spécifiques dans le ménage des bénéficiaires.....	5
2.5	Niveau scolaire des étudiants	5
2.6	Niveau scolaire des parents.....	6
2.7	Principale activité professionnelle des pères des étudiants.....	7

1 Première enquête de base parmi les bénéficiaires du projet Djigui

Ce rapport est un produit du mandat d'évaluation qui accompagne la mise en œuvre de trois projets implémentés par de différents partenaires d'implémentation dans le cadre du programme Livelihoods de la Fondation Jacobs en Afrique (Burkina Faso, Côte-d'Ivoire et en Ouganda). Il présente les résultats de la première de totalement 6 enquêtes de base prévues parmi les bénéficiaires de 4 CEBNF pris en charge dans le cadre du projet Djigui ainsi que chez un groupe témoin constitué des étudiants à 2 CEBNF sélectionné dans la région de Banfora qui ne jouit pas d'un soutien au titre du projet Djigui. Les résultats présentés dans ce rapport servent uniquement dans le but de présenter quelques-unes des principales caractéristiques du groupe des bénéficiaires ainsi que du groupe de contrôle.

Aux 4 CEBNF soutenus dans le cadre du projet Djigui, tous les bénéficiaires ont été interviewés (dénombrement complet; N = 118). La raison pour que nous procédions de cette façon était principalement le manque de données existantes sur les bénéficiaires qui nous auraient permis de construire un échantillon représentatif. De même, tous les bénéficiaires (N = 42) aux 2 CEBNF qui ne sont pas pris en charge dans le cadre du projet ont été interrogés.

L'enquête visait à recueillir des données de base, principalement socio-économiques des bénéficiaires ainsi que des individus du groupe de contrôle. Ces données seront comparées aux données recueillies à l'aide d'une enquête de traceur qui intervieweront les mêmes bénéficiaires environ 17 mois après qu'ils ont quitté le CEBNF. Ça va nous ensuite permettre d'évaluer les effets du projet Djigui.

2 Comparaison des variables clés des bénéficiaires et du groupe de contrôle

Dans la section suivante, des variables clés des bénéficiaires et des représentants du groupe de contrôle seront comparés. Les pourcentages se réfèrent toujours à la proportion de personnes avec le groupe d'observation respective.

2.1 Les métiers faisant l'objet de formation

Dans les 6 CEBNF, il existe principalement 5 métiers qui peuvent être choisis par les bénéficiaires. Les grands métiers sont clairement couture (pour les filles) et mécanique (pour les garçons). Parmi les stagiaires du CEBNF soutenu dans le cadre du projet, il y a un nombre important de personnes (= 9) qui suivent une formation dans les métiers (couture, soudure, mécanique, menuiserie) qui n'ont pas été prévues dans le contexte de la préparation du questionnaire.

Tableau 1: Métier faisant l'objet de formation

			Groupes observés		Total
			groupe témoin	bénéficiaires	
métier faisant l'objet de formation actuellement	couture	Nombre	26	59	85
		Pourcentage	61.9%	50.0%	53.1%
	soudure	Nombre	0	7	7
		Pourcentage	0.0%	5.9%	4.4%
	mécanique	Nombre	13	27	40
		Pourcentage	31.0%	22.9%	25.0%
	menuiserie	Nombre	2	16	18
		Pourcentage	4.8%	13.6%	11.2%
	autre	Nombre	1	9	10
		Pourcentage	2.4%	7.6%	6.2%
	Total	Nombre	42	118	160
		Pourcentage	100.0%	100.0%	100.0%

2.2 Le sexe des étudiants

À la fois dans le groupe des bénéficiaires et dans le groupe de contrôle, les garçons sont légèrement plus représentés que les filles.

Tableau 2 : Sexe des étudiants

			HSI soutien		Total
			groupe témoin	bénéficiaires	
sexe de l'enquêté	homme	Nombre	22	62	84
		Pourcentage	52.4%	52.5%	52.5%
	femme	Nombre	20	56	76
		Pourcentage	47.6%	47.5%	47.5%
Total	Nombre	42	118	160	
	Pourcentage	100.0%	100.0%	100.0%	

2.3 Les activités des étudiants avant le début de leur formation au CEBNF

À la fois dans le groupe des bénéficiaires et dans le groupe de contrôle, il y a une grande proportion d'étudiants qui viennent directement d'une autre forme d'éducation ou de formation. Dans le cas du groupe de contrôle, ces étudiants sont même une majorité. Parmi les bénéficiaires du projet, un grand groupe (28%) n'a pas eu d'emploi avant de commencer la formation.

Tableau 3 : Les activités des étudiants avant le début de leur formation au CEBNF

			HSI soutien		Total
			groupe témoin	bénéficiaires	
Qu'avez-vous fait avant de commencer votre formation au CEBNF?	Salariée/ouvrière	Nombre	1	1	2
		Pourcentage	2.4%	0.8%	1.2%
	Dans la formation scolaire ou professionnelle	Nombre	23	59	82
		Pourcentage	54.8%	50.0%	51.2%
	Sans emploi	Nombre	7	33	40
		Pourcentage	16.7%	28.0%	25.0%
	Indépendante	Nombre	11	24	35
		Pourcentage	26.2%	20.3%	21.9%
	Autre	Nombre	0	1	1
		Pourcentage	0.0%	0.8%	0.6%
	Total	Nombre	42	118	160
		Pourcentage	100.0%	100.0%	100.0%

2.4 Statu socioéconomique

2.4.1 Auto-évaluation

À la fois dans le groupe des bénéficiaires et dans le groupe de contrôle, il y a une grande proportion d'étudiants qui se considèrent comme pauvres ou très pauvres. Parmi les bénéficiaires du projet, la part des étudiants qui se considèrent comme pauvres est très élevée (68,8%), tandis que la part des étudiants qui se considèrent comme assez riche est très faible (1,7%), ce qui est nettement inférieur parmi les élèves du groupe de contrôle (9,8%).

La forte représentation des étudiants pauvres et très pauvres parmi les bénéficiaires du projet est peut être le résultat des stratégies de recrutement du CEBNF en charge.

Tableau 4: Statu socioéconomique

			HSI soutien		Total
			groupe témoin	bénéficiaires	
Comment est-ce que vous estimez le revenu monnayé du ménage dans lequel vous habitez?	très pauvre	Nombre	5	6	11
		Pourcentage	12.2%	5.1%	6.9%
	pauvre	Nombre	18	81	99
		Pourcentage	43.9%	68.6%	62.3%
	moyen	Nombre	14	29	43
		Pourcentage	34.1%	24.6%	27.0%
	plutôt riche	Nombre	4	2	6
		Pourcentage	9.8%	1.7%	3.8%
	Total	Nombre	41	118	159
		Pourcentage	100.0%	100.0%	100.0%

2.4.2 Evaluation par montant du revenu mensuel moyen avant de commencer la formation

La conclusion sur la base de la déclaration d'auto-évaluation est en accord avec les données sur le revenu mensuel des bénéficiaires avant de commencer leur formation: en moyenne, les bénéficiaires du projet Djigui avaient un revenu nettement inférieur (CFA 2546) que les élèves du groupe de contrôle (CFA 3456). La proportion d'étudiants qui n'avaient pas de revenu est aussi légèrement plus élevée pour les bénéficiaires du projet Djigui (73,7 pour cent) que pour le groupe témoin (71,4 pour cent).

2.4.3 Evaluation par montant du revenu mensuel actuel

La différence entre les deux groupes est beaucoup plus grande quand on regarde le revenu mensuel actuel. Ici, le revenu moyen est à 299 francs CFA pour les bénéficiaires du projet Djigui et à 1167 francs CFA pour les élèves du groupe de contrôle. Cette grande différence est, cependant, en raison de trois élèves du groupe de contrôle qui ont un revenu mensuel entre 7000 et 32000 francs CFA. En fait, la proportion d'étudiants qui n'ont pas de revenu est légèrement inférieure pour les bénéficiaires du projet Djigui (87,3 pour cent) que pour le groupe témoin (92,9 pour cent).

2.4.4 Evaluation par nombre d'articles spécifiques dans le ménage des bénéficiaires

Enfin, la conclusion que le statut socio-économique du groupe de contrôle est supérieur à celui des bénéficiaires du projet Djigui est également corroborée quand on regarde un certain nombre d'articles ménagers:

- Alors que 95,8% des bénéficiaires du projet Djigui n'ont pas de frigo dans leurs ménages, cette part est à 90,5% pour les élèves du groupe de contrôle.
- Alors que 84,6% des bénéficiaires du projet Djigui n'ont pas de générateurs dans leurs ménages, cette part est à 57,1% pour les élèves du groupe de contrôle.
- Alors que les bénéficiaires du projet Djigui ont en moyenne 2,73 vaches, la moyenne respective des élèves du groupe de contrôle est à 3,38.

2.5 Niveau scolaire des étudiants

À la fois dans le groupe des bénéficiaires et dans le groupe de contrôle, il y a une grande proportion d'étudiants qui n'ont pas terminé leurs études primaires. Cependant, parmi les bénéficiaires du projet, la part des étudiants qui ne se sont jamais inscrits dans l'enseignement primaire est aussi grande que la part de ceux qui ont de l'enseignement primaire incomplète. En outre, le pourcentage de ceux qui ont commencé leurs études secondaires est un peu plus élevé chez les élèves du groupe de contrôle. Dans l'ensemble, le niveau d'éducation est donc un peu plus élevé chez les élèves du groupe de contrôle.

Tableau 5: Niveau scolaire des étudiants

			HSI soutien		Total
			groupe témoin	bénéficiaires	
Quel était le plus haut niveau scolaire que vous aviez atteint avant votre formation au CEBNF?	Aucune scolarité	Nombre	13	46	59
		Pourcentage	31.0%	39.0%	36.9%
	Formation primaire incomplète	Nombre	14	46	60
		Pourcentage	33.3%	39.0%	37.5%
	Formation primaire complète	Nombre	8	14	22
		Pourcentage	19.0%	11.9%	13.8%
	Formation secondaire incomplète	Nombre	7	12	19
		Pourcentage	16.7%	10.2%	11.9%
	Total	Nombre	42	118	160
		Pourcentage	100.0%	100.0%	100.0%

2.6 Niveau scolaire des parents

La grande majorité des élèves ont des parents qui n'ont jamais fréquenté l'école, comme les deux tableaux suivants indiquent.

Tableau 6: Niveau scolaire des pères des étudiants

			HSI soutien		Total
			groupe témoin	bénéficiaires	
Quel est le plus haut niveau scolaire atteint par votre père?	Aucune scolarité	Nombre	26	85	111
		Pourcentage	61.9%	72.0%	69.4%
	Formation primaire incomplète	Nombre	9	23	32
		Pourcentage	21.4%	19.5%	20.0%
	Formation primaire complète	Nombre	4	6	10
		Pourcentage	9.5%	5.1%	6.2%
	Formation secondaire incomplète	Nombre	1	4	5
		Pourcentage	2.4%	3.4%	3.1%
	Formation secondaire complète	Nombre	1	0	1
		Pourcentage	2.4%	0.0%	0.6%
	Ecole professionnelle ou autre formation supérieure	Nombre	1	0	1
Pourcentage		2.4%	0.0%	0.6%	
Total	Nombre	42	118	160	
	Pourcentage	100.0%	100.0%	100.0%	

Tableau 7: Niveau scolaire des mères des étudiants

			HSI soutien		Total
			groupe témoin	bénéficiaires	
Quel est le plus haut niveau scolaire atteint par votre mère?	Aucune scolarité	Nombre	34	94	128
		Pourcentage	81.0%	79.7%	80.0%
	Formation primaire incomplète	Nombre	2	10	12
		Pourcentage	4.8%	8.5%	7.5%
	Formation primaire complète	Nombre	3	7	10
		Pourcentage	7.1%	5.9%	6.2%
	Formation secondaire incomplète	Nombre	2	6	8
		Pourcentage	4.8%	5.1%	5.0%
	Formation secondaire complète	Nombre	1	1	2
		Pourcentage	2.4%	0.8%	1.2%
	Total	Nombre	42	118	160
Pourcentage		100.0%	100.0%	100.0%	

2.7 Principale activité professionnelle des pères des étudiants

Une grande partie des élèves vient de familles qui travaillent principalement dans l'agriculture. Parmi les bénéficiaires du projet, ces étudiants sont une nette majorité (66%), alors que cette part est nettement plus petite (45,2%) parmi les élèves du groupe de contrôle.

Tableau 8 : Principale activité professionnelle des pères des étudiants

			HSI soutien		Total
			groupe témoin	bénéficiaires	
Quelle est la principale activité professionnelle de votre père?	Agriculteur	Nombre	19	78	97
		Pourcentage	45.2%	66.1%	60.6%
	Employé dans le secteur privé	Nombre	1	5	6
		Pourcentage	2.4%	4.2%	3.8%
	Sans emploi	Nombre	1	1	2
		Pourcentage	2.4%	0.8%	1.2%
	Indépendant (y exclu agriculteur)	Nombre	4	6	10
		Pourcentage	9.5%	5.1%	6.2%
	Employé dans le secteur public	Nombre	1	1	2
		Pourcentage	2.4%	0.8%	1.2%
	Autre	Nombre	16	27	43
		Pourcentage	38.1%	22.9%	26.9%
	Total	Nombre	42	118	160
		Pourcentage	100.0%	100.0%	100.0%