



Programa Fortalezas

4to Informe de Egresados del Programa Fortalezas

REPORTE N° 4: JÓVENES EGRESADOS
RESULTADOS A OCTUBRE DE 2015

Elaboración: Sistema de Monitoreo y Evaluación Programa Fortalezas.
Fundación SES-diciembre 2015

Programa Fortalezas

Objetivo general

Fortalecer a 6 organizaciones socias para mejorar el impacto de sus proyectos de Juventud y Trabajo

Componente 1: Fortalecimiento institucional

Componente 2: Proyectos de Juventud y Trabajo

Componente 3: Construcción de aprendizajes

COLOMBIA

BRASIL

Colombia

Comité Departamental de Cafeteros del Cauca
Departamento del Cauca
Microempresas de Colombia
Medellín

Brasil

Centro Cultural Escrava
Anastacia
Florianópolis
Instituto Aliança
Salvador de Bahía

Argentina

Fundación Crear
La Plata
Fundación UOCRA
Ciudad de Buenos Aires.

ARGENTINA



Ficha técnica

Universo: Total de jóvenes egresados del Programa Fortalezas a la fecha de corte del presente reporte: octubre 2015.

Definición de egresados: jóvenes participantes de los proyectos de las organizaciones socias (OS) en el marco de Fortalezas, que culminan los dispositivos de formación e inserción diseñados en función de un cronograma específico.

Casos: 1345 jóvenes de las 6 organizaciones socias^(*): Fundación UOCRA (UOCRA), Fundación Crear desde la Educación Popular (Crear), Instituto Aliança (Aliança), Microempresas de Colombia (MEC), Comité Departamental de Cafeteros de Colombia (Cafeteros) y Centro Cultural Escrava Anastasia (Escrava).

Fuente: datos extraídos de la plataforma del Programa Fortalezas (www.fortalezas.org.ar).

Instrumentos de recolección de datos: cuestionario de preguntas cerradas de ingreso del/la participante y cuestionario de preguntas cerradas de egreso del/la participante, Informes técnicos semestrales de las OS socias.

Duración y volumen del programa: 2012-2017. Aporte de Jacobs Foundation: CHF 2,9 millones, contrapartes locales: al menos CHF 1,9.

Socio Gerente: Fundación SES, Argentina.

(*) Resultados de SME al 30 de octubre de 2015

Resultados generales - jóvenes egresados

- **2589** jóvenes reclutados desde el inicio del programa
- **2265** participantes (activos* y egresados)
- **1345** egresados del programa

- **56,6%** de jóvenes se encuentran trabajando al egreso del programa mientras al ingreso solo un 21,9% de los jóvenes estaba ocupado
- **68,9%** de jóvenes trabajan en relación de dependencia
- La proporción de jóvenes con empleo de calidad pasó de 12,5% al inicio al **53,2%** al egreso
- **6 de cada 10** jóvenes que no trabajan y no buscan trabajo, están estudiando
- **6 de cada 10** jóvenes ocupados en relación de dependencia consideran que consiguieron trabajo con ayuda del programa
- **8 de cada 10** jóvenes ocupados están satisfechos con el trabajo que realizan

- **63,7%** de los participantes ingresaron, se mantienen o egresaron del sistema educativo formal al egreso del programa
- Más de **8 de cada 10** jóvenes opinan que el proyecto cubrió o superó sus expectativas

*Participando de un Proyecto de Juventud y Trabajo (PJyT) al momento de cierre de este informe

Índice

Población
egresada

1. [Resultados generales por OS](#)
2. [Perfil de la población egresada](#)
3. [Perfil de la población egresada II](#)

Trayectorias
laborales

4. [Inserción laboral – total OS](#)
5. [Trayectorias laborales- total egresados](#)
6. [Inserción laboral – tipo de inserción](#)
7. [Contribución del proyecto en la dimensión trabajo](#)
8. [Inserción laboral-Calidad del trabajo](#)

Trayectorias
educativas

9. [Educación y trabajo](#)
10. [Trayectorias educativas - total](#)

Habilidades

11. [Habilidades blandas](#)

Satisfacción

12. [Satisfacción de expectativas](#)

Resultados generales por OS

- ✓ Se ha superado la meta de convocatoria y se registra un alto nivel (promedio) de retención de participantes (87,5%)
- ✓ El índice de retención mejoró en el año 2 (85,3%) en relación al año 1 (84,3%) y en el año 3 alcanza niveles del 99%
- ✓ Las estrategias con incidencia en la baja deserción son el acompañamiento y seguimiento personalizado (visitas, llamados de teléfonos) a los jóvenes, intercambios con otros participantes del programa, diseño de actividades motivantes para los jóvenes entre otras

La cantidad de participantes ha superado la meta inicial (2000) casi en un 30%

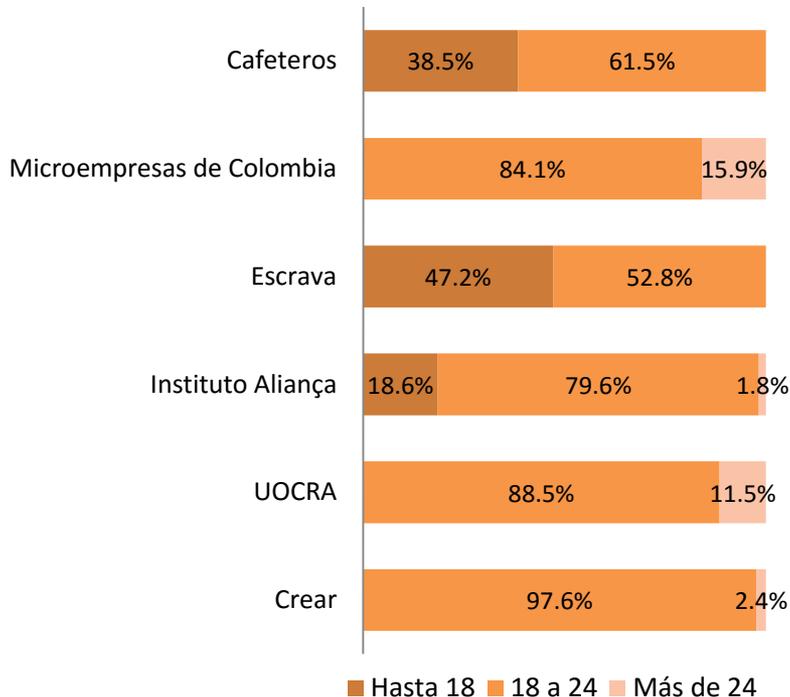
OS SOCIA	Año 1, 2 y 3			Participantes activos
	Ingreso	Egreso	Tasa retención global	
Crear	368	193	85,1%	313
UOCRA	391	193	84,4%	335
Instituto Aliança	645	463	88,8%	573
Escrava	382	214	88,2%	334
Microempresas de Colombia	397	215	93,2%	375
Cafeteros	406	47*	84,0%	341
TOTAL	2589	1345	87,5%	2265

*La fecha de egreso del total de los participantes del PJyT de Cafeteros es abril de 2016. Los resultados presentados corresponden a jóvenes que alcanzaron las metas esperadas del proyecto y egresaron de forma anticipada.

Perfil de jóvenes participantes del programa

- ✓ 7 de cada 10 egresados tiene entre 18 y 24 años
- ✓ Escrava y Cafeteros tienen el mayor porcentaje de participantes con menos de 18 años, 47,2% y 38,5% respectivamente
- ✓ 53,4% de las participantes son mujeres y 46,6% varones
- ✓ UOCRA presenta el mayor % de participantes varones (91,8%) en relación al perfil predominante en el sector de la construcción mientras que Cafeteros tiene una participación predominante de mujeres (84,6%)

Perfil de edades de los jóvenes egresados (%)



Egresados según género por OS (%)

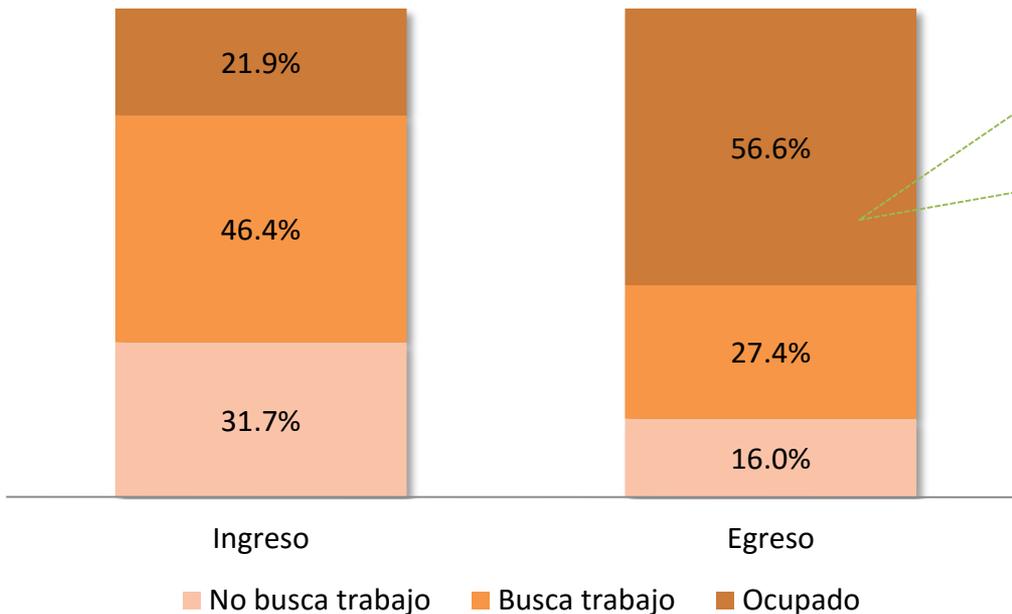


Trayectorias laborales

Inserción laboral ingreso-egreso

- ✓ La inserción laboral aumentó más de 100% durante el programa. Mientras al ingreso solo un 21,9% de los jóvenes estaba ocupado, al egreso el 56,6% tiene trabajo

Inserción laboral ingreso-egreso*. total de egresados (%)



34,7% ingresaron al mundo laboral durante el programa y 20 % de los que se encontraban ocupados al inicio y al egreso mejoraron la calidad de su trabajo

Descripción de términos: *Ocupado:* Trabaja actualmente; *Desocupado:* No trabaja y está buscando trabajo actualmente; *Inactivo:* No trabaja y no busca trabajo actualmente

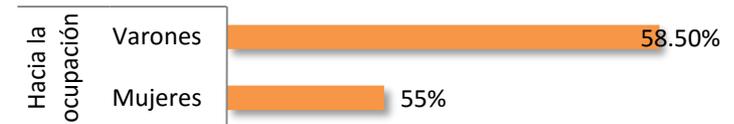
* Información referida al universo de egresados año 1 y 2 del programa

Trayectorias laborales total de egresados (%)

- ✓ 8 de cada 10 jóvenes presenta una trayectoria activa hacia la ocupación y/o la búsqueda de empleo
- ✓ Entre quienes no se encuentran buscando trabajo (16%) el 61,7% está estudiando en el sistema educativo formal
- ✓ Entre las mujeres el 55% transitó hacia la ocupación mientras que entre los varones el 58,5% comenzó a trabajar
- ✓ Entre los jóvenes con mayor vulnerabilidad 3 de cada 10 ingresó al trabajo durante el programa mientras que entre los de menor vulnerabilidad 4 de cada 10 comenzó a trabajar

Trayectorias laborales total de egresados (%)		
Ocupado	Desocupado-ocupado	23,5
	Inactivo-ocupado	15,3
	Ocupado- ocupado	17,9
Desocupados (Buscan trabajo)	Inactivo-desocupado	8,4
	Ocupado-desocupado	2,6
	Desocupado-desocupado	16,5
Inactivos (No busca trabajo)	Desocupado-inactivo	6,4
	Ocupado-inactivo	1,5
	Inactivo-inactivo	8,1

Transición hacia la ocupación según género (%)



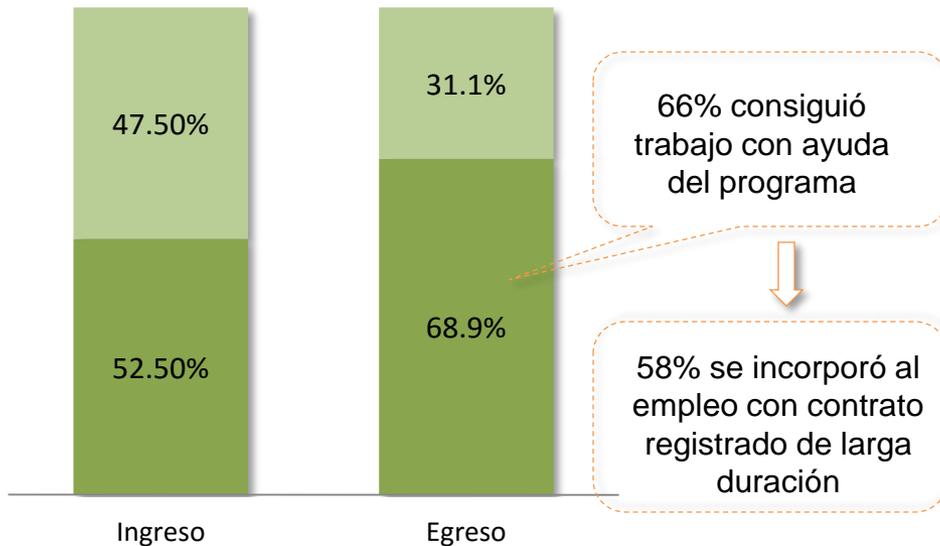
Transición hacia la ocupación según perfil de vulnerabilidad (%)



Inserción laboral – Tipo de inserción

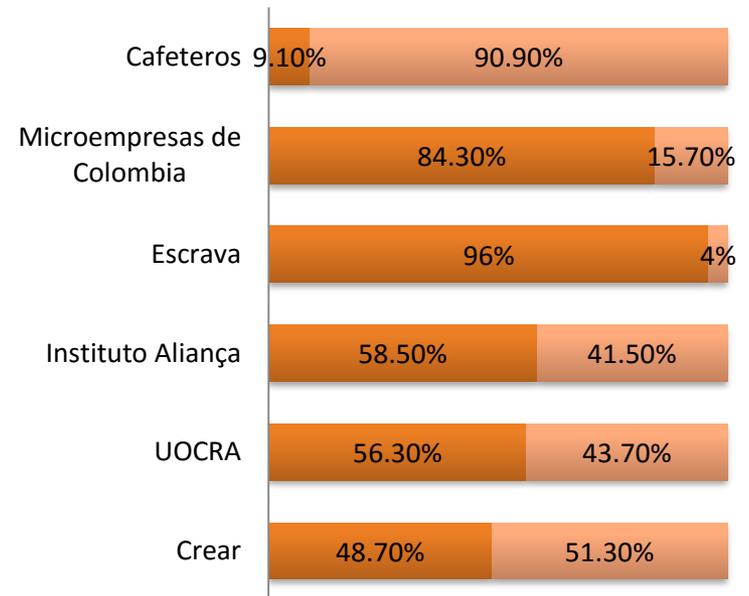
- ✓ El empleo en relación de dependencia incrementó significativamente al egreso
- ✓ El 66% de los egresados que trabaja en relación de dependencia destaca que recibió ayuda del proyecto para conseguir el empleo.
- ✓ De los jóvenes que se incorporaron al empleo durante el programa, 58% lo hicieron con contrato registrado de larga duración

Tipo de inserción laboral. Total de egresados ocupados (%)



■ Relación de dependencia ■ Trabajo independiente

Tipo de inserción laboral según OS. Total de egresados ocupados (%)

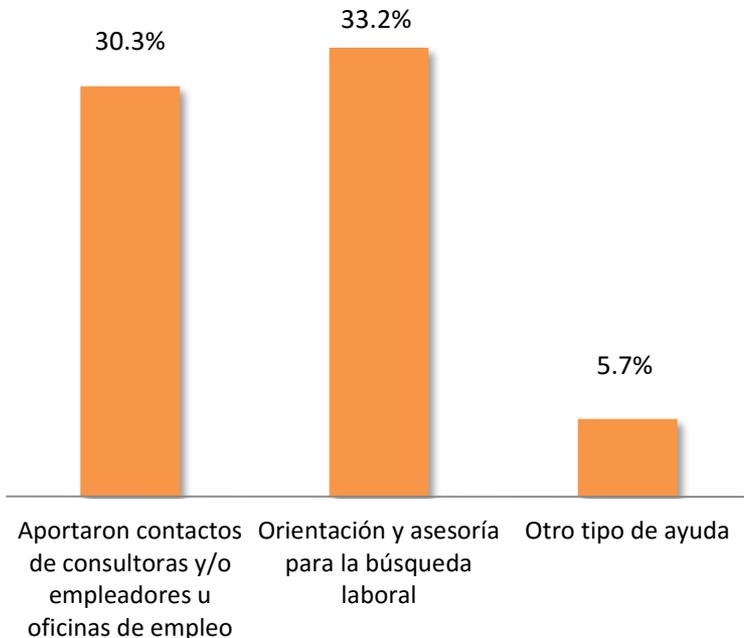


■ Relación de dependencia ■ Trabajo independiente

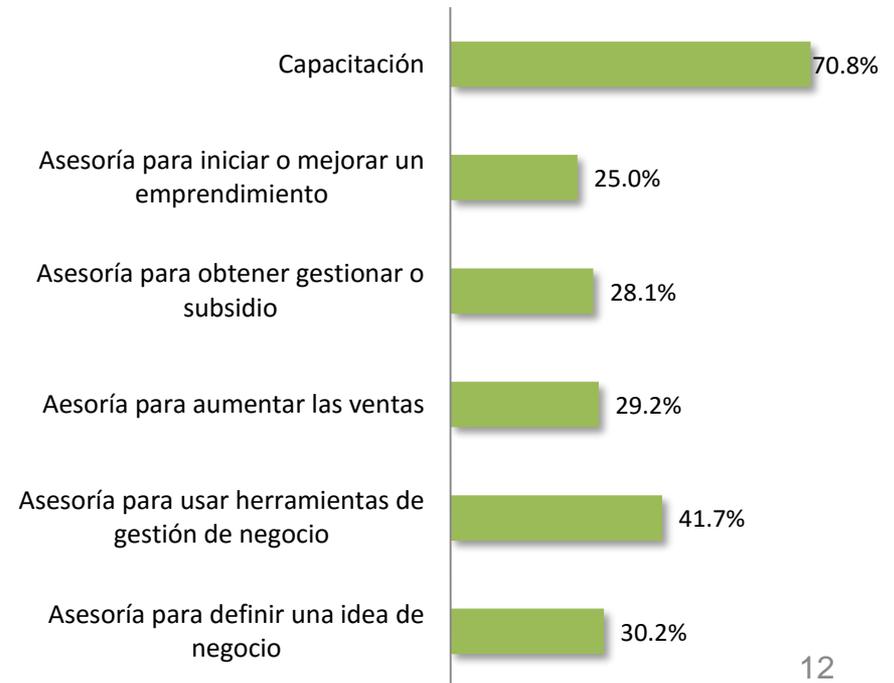
Inserción laboral – Contribución del proyecto a la obtención del empleo en relación de dependencia o el trabajo independiente

- ✓ Entre los trabajadores en relación de dependencia señalan como las principales contribuciones del programa para conseguir empleo la orientación en la búsqueda laboral y los contactos de empleadores
- ✓ 7 de cada 10 cuentapropistas que recibieron ayuda del proyecto señalan la capacitación y la asesoría en el uso de herramientas de gestión de negocio

Tipo de ayuda recibida del proyecto para conseguir empleo en relación de dependencia (% casos)



Tipo de ayuda recibida del proyecto para empezar o mejorar el emprendimiento. Trabajadores independientes (%)



Inserción laboral – calidad de trabajo

- ✓ 7 de cada 10 egresados ocupados en relación de dependencia tiene contrato laboral de calidad
- ✓ La proporción de jóvenes con empleo de calidad (en relación de dependencia o cuentapropistas) pasó de 12,5% al ingreso a 53,2% al egreso
- ✓ Entre los empleados en relación de dependencia con empleo de calidad el 58,6% son mujeres y el 67,7% tiene secundario completo

Modalidad de inserción	Descripción de la Calidad de la inserción	Ingreso	Egreso
Trabajadores en relación de dependencia	Trabajo de calidad: con contrato laboral	23,8%	69,8%
Trabajadores por cuenta propia	Trabajo de calidad: con registro de la actividad emprendedora que realiza	0%	16,7%
Trabajo de calidad TOTAL: Trabajadores en relación de dependencia y trabajadores cuentapropistas		12,5%	53,2%

+40,7%

Educación y trabajo

- ✓ Más de 6 de cada 10 jóvenes que no busca trabajo se encuentra estudiando
- ✓ Más de la mitad de los jóvenes que buscan trabajo completaron el secundario
- ✓ Quienes buscan trabajo (27,4%) señalan como razones para no conseguir empleo la “falta de experiencia laboral previa” y la “dificultad para combinar horarios de estudio y trabajo”
- ✓ Quienes no buscan trabajo (16%) señalan como razones para no buscar empleo la “dedicación exclusiva a los estudios” principalmente, otras razones son la “edad” y la “falta de experiencia” en referencia al desafío de presentar experiencia frente al mercado laboral

Situación educativa al egreso		Situación laboral al egreso		
		OCUPADO (56,6%)	BUSCA TRABAJO (27,4%)	NO BUSCA TRABAJO (16,0%)
ESTUDIA ACTUALMENTE	Hasta secundario en curso	29,0%	29,2%	27,0%
	Secundario completo/técnico o superior	15,7%	13,1%	36,0%
NO ESTUDIA (Con secundario completo)	Secundario completo/técnico o superior	44,2%	46,1%	30,2%
NO ESTUDIA (Con secundario incompleto)	Hasta secundaria incompleta	11,1%	11,6%	6,9%

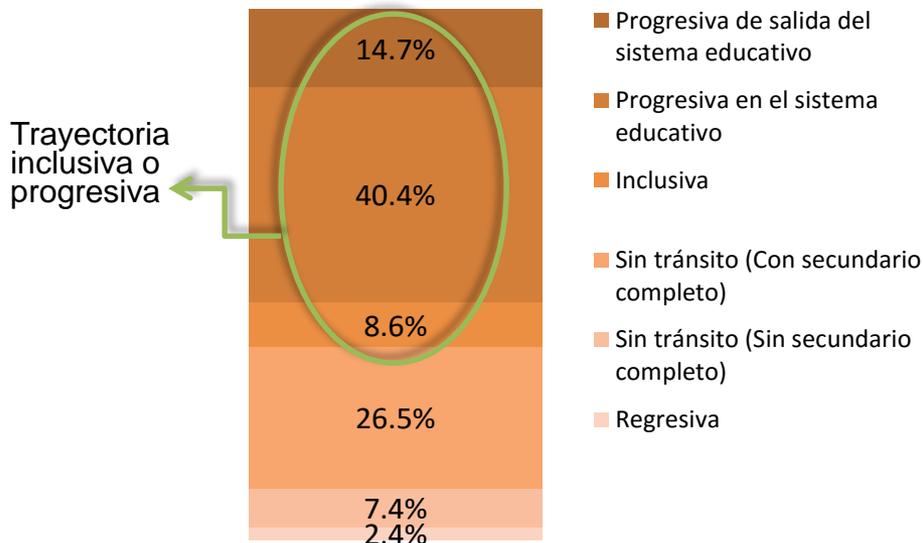
63% se encuentra estudiando en el sistema educativo formal

Casi el 77% vive en condiciones de vulnerabilidad alta o medio alta

Trayectorias educativas - Ingreso - egreso (%)

- ✓ 63,7% de los participantes completó el secundario, se reincorporó a la escuela o se mantiene estudiando en el sistema educativo al egreso del programa
- ✓ Casi 8 de cada 10 que no transitó por el sistema educativo durante el programa tiene secundario completo
- ✓ 6 de cada 10 que no transitó por el sistema educativo se encuentra trabajando
- ✓ Entre quienes asistían al sistema educativo al ingreso y no asisten al egreso y no completaron el nivel que cursaban (trayectoria regresiva), el 54% se incorporó a trabajar

Trayectorias educativas total de egresados (%)



Tipo de trayectoria:

Progresiva de salida: Asistía al sistema educativo al inicio y al egreso no asiste pero completó el nivel secundario

Progresiva en el sistema educativo: asistía al sistema educativo al inicio y continúa asistiendo al egreso

Inclusiva: no estaba en el sistema educativo al inicio y al egreso está asistiendo.

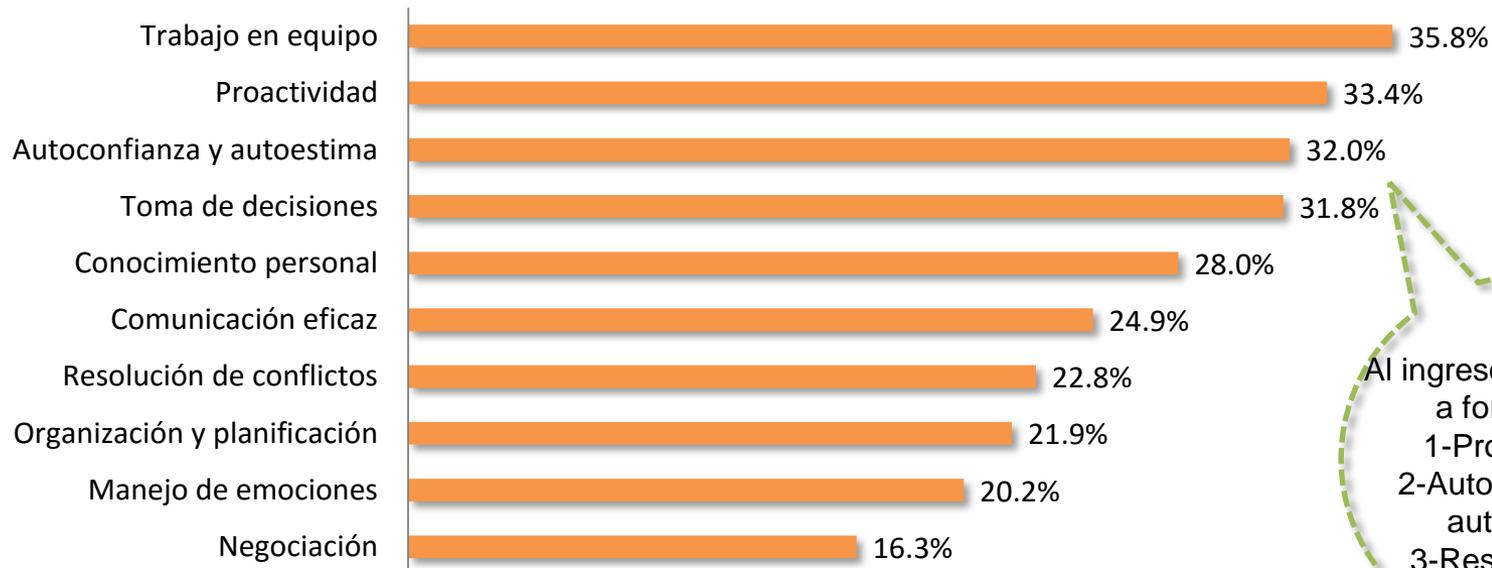
Sin tránsito: con secundario completo o incompleto: no asistía al inicio y continúa sin asistir al sistema educativo al egreso

Regresiva : asistía al sistema educativo al inicio y al egreso no asiste y no completó el nivel que cursaba

Habilidades fortalecidas

- ✓ La principal habilidad fortalecida es el trabajo en equipo. Le siguen la proactividad y la autoconfianza y autoestima
- ✓ En CREAR la proactividad es la habilidad más fortalecida, en UOCRA ,MEC y Escrava el trabajo en equipo. La toma de decisiones se destaca entre los jóvenes de Aliança y la comunicación eficaz entre los de Cafeteros
- ✓ Los jóvenes de Colombia y Brasil resaltan principalmente el trabajo en equipo y la toma de decisiones mientras que los de Argentina señalan la proactividad y la autoconfianza y autoestima

Habilidades fortalecidas (% casos)



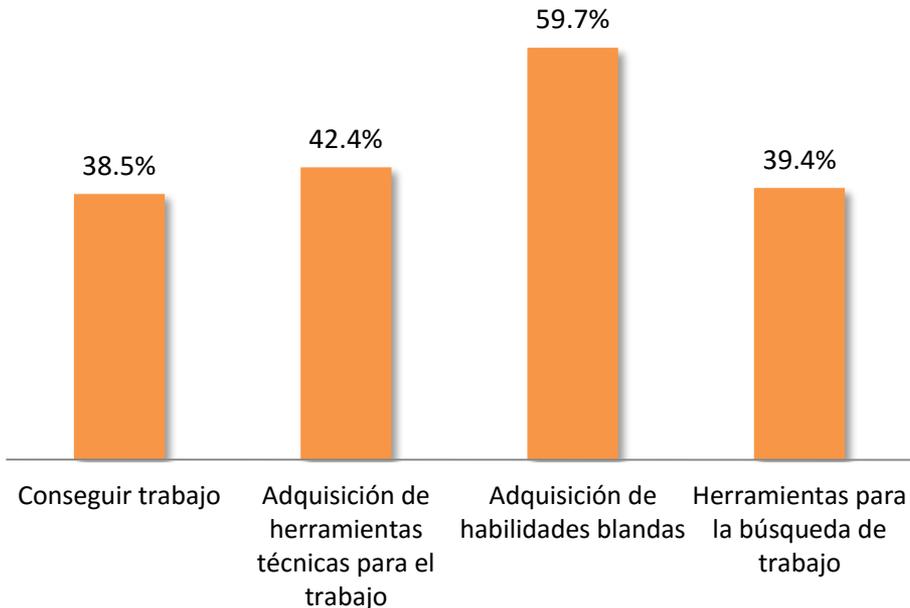
Al ingreso (habilidades a fortalecer):

- 1-Proactividad
- 2-Autoconfianza y autoestima
- 3-Resolución de conflictos

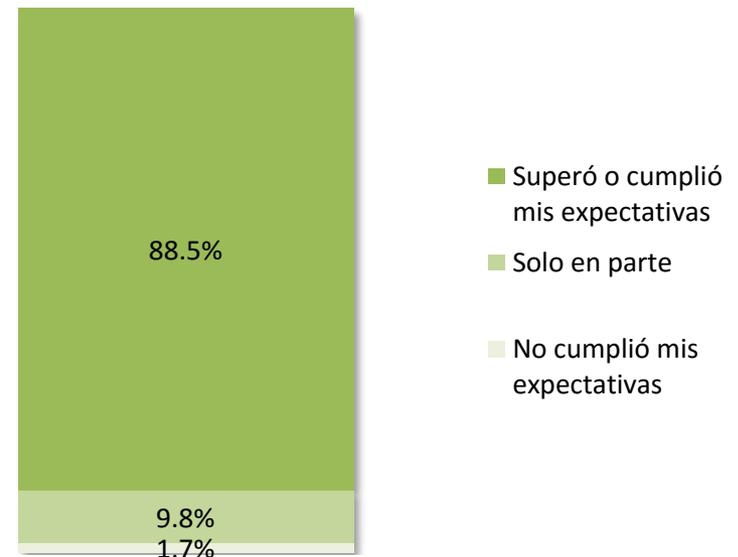
Aportes del programa y satisfacción de expectativas. Total de egresados (%)

- ✓ Los principales aportes del programa se relacionan con la adquisición de habilidades blandas, herramientas para la búsqueda empleo y el desempeño en el trabajo
- ✓ Más de 8 de cada 10 jóvenes considera que el proyecto cumplió o superó sus expectativas

Principales aportes del proyecto. Total de egresos (% casos)



Cumplimiento de expectativas en el proyecto (%)



¡Muchas gracias!



Programa Fortalezas